

**A-0471**

Total No. of : 5

Roll No. ....

**CPS-15**

**Bachelor of Education (B. Ed.)**

**3<sup>rd</sup> Semester, Examination 2024 [Dec.]**

**Pedagogy of Physical Science (Part-II)**

**भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)**

*Time : 2 Hours*

*[Maximum Marks : 35]*

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**A-0471**

(1)

**P.T.O.**

## Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the importance of Information and Communication Technology (ICT) in the teaching of Physics.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के महत्व की विवेचना कीजिए।

2. What is assessment? In how many ways can assessment be done? Provide a detailed description of the difference between formative and summative assessment.

आंकलन क्या है? आंकलन कितने प्रकार से किया जा सकता है? संरचनात्मक एवं योगात्मक आंकलन में अंतर की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. Provide a detailed description of Edgar Dale's Cone of Experience.

एडगर डेल के अनुभवात्मक शंकु का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. Prepare a lesson plan on any chapter from the Class 8 Physics textbook.

कक्षा आठ के भौतिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार करें।

5. What do you understand by reflective planning? Explain the importance of reflective planning in the teaching of Physics.

चिंतनशील योजना से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान शिक्षण में चिंतनशील योजना के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं।

शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the needs of teaching-learning planning.  
शिक्षण अधिगम नियोजन की आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।
2. Explain the main difference between evaluation and measurement.  
मूल्यांकन तथा मापन में मुख्य अंतर बताइए।
3. What are the main objectives of assessment?  
आंकलन के प्रमुख उद्देश्य क्या-क्या हैं?
4. What are the main tools in the laboratory?  
प्रयोगशाला के मुख्य उपकरण कौन-कौन से हैं?
5. What is lifelong learning? Describe the main pillars of lifelong learning.  
आजीवन अधिगम क्या है? आजीवन अधिगम के मुख्य स्तंभों का वर्णन कीजिए।
6. Describe the scope of action research.  
क्रियात्मक अनुसन्धान के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

7. What strategies can be used to promote lifelong learning among science students?

विज्ञान के विद्यार्थियों में आजीवन अधिगम को बढ़ावा देने के लिए किन-किन युक्तियों का प्रयोग किया जा सकता है?

8. Explain the main difference between general objectives and specific objectives in science teaching.

विज्ञान शिक्षण में सामान्य उद्देश्य तथा विशिष्ट उद्देश्य में मुख्य अंतर बताइए।

\*\*\*\*\*