

A-0760

Total No. of Pages: 6

Roll No.

C14 (VI)

B.Ed. Special Education

3rd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Intervention & Teaching Strategies

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0760

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by concept development. Write down the different types of concept development for the primary level of visually impaired children?

अवधारणा विकास से आपका क्या अभिप्राय है? दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के प्राथमिक स्तर के लिए अवधारणा विकास के विभिन्न प्रकारों को लिखें?

2. Describe the factor than can build positive attitudes to learn Mathematics by Children with Visually impaired. Which evaluation methods should be used to assess the learning of maths in visually impaired students.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणित सीखने के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने वाले कारक का वर्णन करें।
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणित सीखने का आकलन करने के लिए कौन सी मूल्यांकन पद्धति का उपयोग किया जाना चाहिए।

3. What is play way method? How you use this method for teaching social science to the Visually impaired children?

खेल विधि क्या है? आप दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए इस विधि का उपयोग कैसे करते हैं?

4. What do you understand by early identification and intervention? How it is helpful in the development of children with visual impairment.

प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप से आप क्या अभिप्राय हैं? यह दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के विकास में किस प्रकार सहायक है?

5. Describe the needs of visually impaired children in learning Science at secondary stage? Explain the importance of TLM for teaching Science for visually impaired children?

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान सीखने में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की जरूरतों का वर्णन करें। दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को विज्ञान पढ़ाने के लिए टी एल एम के महत्व को समझाएँ?

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. State the importance of field trip in social science teaching?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र यात्राओं का महत्व बताइए ?

2. Write down the different techniques of preparing teaching learning material?

शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करने की विभिन्न तकनीकों को लिखिए?

3. What are the procedures followed to develop writing skills for low vision children?

अल्प दृष्टि वाले विद्यार्थियों में लेखन कौशल विकसित करने के लिए क्या प्रक्रियाएं अपनाई जाती हैं?

4. What is visual stimulation?

दृश्य उत्तेजना क्या है?

5. How can we reduce the phobia of maths among visually impaired students?

हम दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणित के प्रति भय को कैसे कम कर सकते हैं?

6. What are the pre-requisite skills for Orientation and Mobility?

अनुस्थिति तथा चलिष्णुता के प्रशिक्षण से पूर्व के कौशलों को वर्णित कीजिए।

7. How learning by doing approach can be used in social science teaching for visually impaired students?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण में करके सीखने के दृष्टिकोण का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है?

8. Write a short note on importance of early intervention.

शीघ्र हस्तक्षेप के महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
