

A-0758

Total No. of Pages: 6

Roll No.

C14 (LD)

B.Ed. Special Education

3rd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Intervention & Teaching Strategies

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0758

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the key principles of intervention in reading and writing for children with learning disabilities, and how can teachers adapt their instruction to meet the diverse needs of their students?

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए पढ़ने और लिखने में हस्तक्षेप के मुख्य सिद्धांत क्या हैं, और शिक्षक अपने छात्रों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपने निर्देश को कैसे अनुकूलित कर सकते हैं?

2. How do perceptual difficulties impact the learning process for children with learning disabilities, and what accommodations can be made to support their perception and processing of visual information?

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए सीखने की प्रक्रिया पर संवेदी कठिनाइयों का क्या प्रभाव पड़ता है, और उनकी धारणा और दृश्य सूचना के प्रसंस्करण का समर्थन करने के लिए क्या समायोजन किए जा सकते हैं?

3. How can teachers provide accommodations and modifications in the mainstream classroom to support children with learning disabilities in mathematics problemsolving?

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों को मुख्यधारा के कक्षा में गणित समस्या-समाधान में समर्थन देने के लिए शिक्षण प्रावधान और संशोधन कैसे प्रधान कर सकते हैं?

4. How can teachers integrate reading and writing strategies across the curriculum to support children with learning disabilities, and what role can multimedia resources play in enhancing literacy instruction?

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों का समर्थन करने के लिए शिक्षक पाठ्यक्रम भर में पढ़ने और लिखने की रणनीतियों को कैसे एकीकृत कर सकते हैं, और साक्षरता निर्देश को बढ़ाने में मल्टीमीडिया संसाधनों की क्या भूमिका हो सकती है?

5. Discuss the ethical considerations involved in educational intervention, particularly in relation to informed consent, confidentiality, and cultural sensitivity.

शैक्षिक हस्तक्षेप में निहित नैतिक मान्यताओं पर चर्चा करें, विशेष रूप से सूचित सहमति, गोपनीयता, और सांस्कृतिक संवेदनशीलता के संबंध में।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What strategies can be used to improve attention in children with learning disabilities?

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों में ध्यान में सुधान करने के लिए कौन सी रणनीतियाँ अपनाई जा सकती हैं?

2. Write a short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखें:

- a. Perception अवधारणा
 - b. Soft Skills सॉफ्ट स्किल्स
3. What memory strategies can be taught to children with learning disabilities to help them compensate for memory deficits?
- अधिगम अक्षमता वाले बच्चों को स्मृति घाटे की भरपाई करने में मदद करने के लिए कौन सी स्मृति रणनीतियाँ सिखाई जा सकती हैं?
4. Describe the strategies for developing word recognition skills, fluency, and comprehension in children with learning disabilities?
- अधिगम अक्षमता वाले बच्चों में शब्द मान्यता कौशल, प्रवाह, और समझ विकसित करने के लिए रणनीतियों का वर्णन करें?
5. What are the key principles for intervention in mathematics for children with learning disabilities?
- अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए गणित में हस्तक्षेप के मुख्य सिद्धांत क्या हैं?
6. Describe the process of gap analysis for children with learning disabilities in curriculum intervention.

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए पाठ्यचर्या हस्तक्षेप में अंतर विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

7. How can meta-cognitive strategies be taught to children with learning disabilities to help them develop self-awareness?

“अधिगम अक्षमता वाले बच्चों को आत्म-जागरूकता विकसित करने में मदद करने के लिए मेटा-संज्ञानात्मक रणनीतियाँ कैसे सिखाई जा सकती हैं?

8. "Universal Design for Learning (UDL) principles can be applied to create an inclusive learning environment for children with learning disabilities". Explain.

“अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए एक समावेशी सीखने का माहौल बनाने के लिए, यूनिवर्सल डिज़ाइन फॉर लर्निंग (यूडीएल) सिद्धांतों को लागू किया जा सकता है”। समझाना।
