

A-0757

Total No. of Pages : 6

Roll No.

C14 (IDD)/C14 (MR)

B. Ed. Special Education

3rd Semester Examination 2024 [Dec.]

Intervention & Teaching Strategies

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0757

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in details the professionals and their roles involved in planning and writing Individualised Family Service Plan (IFSP) with suitable examples.

वैयक्तिक फैमिली सर्विस योजना (IFSP) नियोजन और लिखने में शामिल पेशेवरों और उनकी भूमिकाओं को उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार से लिखें।

2. What do you understand by Multi-Sensory Approaches and their importance? Discuss about the VAKT Method, Orton-Gillingham method with examples.

बहुसंवेदी उपागमों और उनके महत्व से आप क्या समझते हैं? उधारण के साथ VAKT विधि तथा ऑर्टन-गिलिंगम विधि की विवेचना करें।

3. How will you identify mal-adaptive behaviours of children with intellectual disabilities? Discuss and draw a plan about the management of maladaptive behaviours at Home and School.

आप बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के असाध्य व्यवहारों की पहचान कैसे करेंगे? घर और स्कूल में असाध्य व्यवहारों के प्रबन्धन के बारे में चर्चा करें और योजना बनाए।

4. Describe about the need and effect of implication of early intervention programmes for per-school Inclusion. How would you maintain the record and documents?

प्री-स्कूल समावेशन के लिए प्रारम्भिक हस्तक्षेप कार्यक्रमों के निहितार्थ की आवश्यकता और प्रभाव के बारे में वर्णन करें। आप रिकॉर्ड और दस्तावेजों को कैसे बनाए रखेंगे।

5. Describe about the different types of Speech, Language and Hearing Disorders among children with

intellectual disabilities. Discuss the various useful intervention techniques for these disorders.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों में विभिन्न प्रकार के वाणी, भाषा और श्रवण विकारों का वर्णन करें। इन विकारों के लिए विभिन्न उपयोगी हस्तक्षेप तकनीकों की चर्चा करें।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note :Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the steps and applications of individualized education programme.

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम के चरण और अनुप्रयोग लिखें।

2. Write the concept of Physiotherapy. Explain its objectives and scope for children with intellectual disabilities.

फिजियो थैरेपी की अवधारणा लिखिए। बौद्धिक निःशक्तता वाले बच्चों के लिए इसके उद्देश्यों और कार्य क्षेत्र की व्याख्या करें।

3. Describe about Augmentative and Alternative communication methods and their utility for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए संवर्धित और वैकल्पिक संचार विधियों और उनकी उपयोगिता के बारे में वर्णन करें।

4. State the advantages of early intervention among children with intellectual disabilities.

बौद्धिक निःशक्तता वाले बच्चों में शीघ्र हस्तक्षेप के लाभों का उल्लेख करें।

5. Critically analyse the utility of different visual and performing arts in therapeutic intervention for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए उपचारात्मक हस्तक्षेप में विभिन्न दृश्य और प्रदर्शन कलाओं की उपयोगिता का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

6. Discuss the teaching method you like most for teaching children with intellectual disabilities. Explain why?

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए आपको जो शिक्षण विधि सबसे अधिक पसंद है, की विवेचना करें। समझाइए क्यों ?

7. Write the meaning of parental counselling. Describe individual, group and community parental counselling and their benefits.

अभिभावकीय परामर्श का अर्थ लिखिए। व्यक्तिगत, समूह और सामुदायिक माता-पिता परामर्श और उनके लाभों का वर्णन करें।

8. Discuss about Role play method, its merits and demerits for teaching children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए रोल-प्ले पद्धति, इसके गुण और दोषों की विवेचना करें।
