

**A-0759**

Total No. of pages: 6

Roll No. ....

**C14 (HI)**

**B.Ed. Special Education**

**3<sup>rd</sup> Semester Examination 2024 [Dec.]**

**Intervention & Teaching Strategies**

***Time : 2 Hours***

***/Maximum Marks : 70***

---

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two

(02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**A-0759**

(1)

P.T.O.

## **Section-A / खण्ड-क**

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 19 = 38)$$

**नोट :** खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate group, individual, developmental and remedial lesson planning. Write the benefits of these lesson planning and discuss the challenges in implementing these lesson planning.

समूह, व्यक्तिगत, विकासात्मक एवं उपचारात्मक पाठ योजनाओं में अन्तर करें। इन सभी प्रकार की पाठ योजनाओं के लाभ और इन्हें लागू करने में आने वाली चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

2. Discuss in detail various types of educational inter-

ventions and challenges in implementing these interventions.

विभिन्न प्रकार के शैक्षिक हस्तक्षेपनों तथा इन्हें लागू करने में आने वाली चुनौतियों की विस्तृत चर्चा करें।

3. Explain with examples various methods of teaching language for hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए भाषा शिक्षण की विभिन्न विधियों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

4. Describe various strategies of speech production along with their importance.

वाणी उत्पादन की विभिन्न रणनीतियों और इनके महत्व का वर्णन करें।

5. What is remedial lesson plan? Prepare a remedial lesson plan on any topic for hearing impaired children.

उपचारात्मक पाठ योजना क्या है? श्रवण बाधित बच्चों के लिए किसी प्रकरण पर एक उपचारात्मक पाठ योजना तैयार करें।

## **Section-B / खण्ड-ख**

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

**(4×8=32)**

**नोट :** खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the concept of speech teaching and briefly explain auditory global approach.

वाणी शिक्षण की अवधारणा लिखें तथा ऑडिटरी ग्लोबल एप्रोच की संक्षिप्त व्याख्या करें।

2. Discuss the importance and interrelationship of long term and short term goals.

दीर्घकालिक एवं लघुकालिक लक्ष्यों के महत्व एवं परस्पर सम्बन्ध की विवेचना करें।

3. Explain the principles of teaching hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

4. Discuss different communication options and their challenges.

विभिन्न सम्प्रेषण विकल्पों और उनकी चुनौतियों की चर्चा करें।

5. Explain the strengths and challenges of group speech teaching.

सामूहिक वाणी शिक्षण की शक्तियों और चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

6. Which teaching strategy is more suitable for teaching Hearing Impaired children and why? Explain.

श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण के लिए कौन सी शिक्षण रणनीति अधिक उपयुक्त है और क्यों? व्याख्या करें।

7. Discuss importance and challenges of integrated and inclusive practices of educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेपन की एकीकृत और समावेशी पद्धतियों के महत्व और चुनौतियों की चर्चा करें।

8. Explain the types, stages and importance of auditory training of Hearing Impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के श्रवण प्रशिक्षण के प्रकार, चरणों और महत्व की व्याख्या करें।

\*\*\*\*\*