

A-0756

Total No. of pages: 5

Roll No.

C13 (VI)

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination 2024 [Dec.]

**Curriculum Design Adaptation
and Evaluation**

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0756

(1)

P.T.O.

Section–A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe different components of core curriculum and expanded core curriculum.

मूल पाठ्यचर्या और विस्तारित मूल पाठ्यचर्या के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

2. What is Sensory efficiency? Discuss the importance of sensory efficiency in terms of auditory, tactile and kinaesthetic senses.

संवेदी दक्षता क्या है? श्रवण, स्पर्श और दैहिक-गतिकी इंद्रियों के संदर्भ में संवेदी दक्षता के महत्व की चर्चा कीजिए।

3. Explain reflective teaching and multi-sensory teaching in context of education of students with visual impairment.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा के संदर्भ में चिंतनशील शिक्षण और बहु-संवेदी शिक्षण की व्याख्या कीजिए।

4. Describe different techniques and strategies for teaching Braille to students with visual impairment.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को ब्रेल सिखाने की विभिन्न तकनीकों और रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

5. What are several important modifications are required for adapting games, physical education activities, and yoga for individuals with visual impairment.

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए खेल, शारीरिक शिक्षा गतिविधियों और योग को अनुकूलित करने के लिए किन महत्वपूर्ण संशोधनों की आवश्यकता है?

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Braille reading readiness?

ब्रेल पठन तत्परता से आप क्या समझते हैं?

2. Briefly discuss the components of independent living skills.

स्वतंत्र जीवन कौशल के घटकों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

3. Enlist different organisations working for promotion of adapted games and sports activities for persons with visual impairment.

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए अनुकूलित खेलों और खेल गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए काम कर रहे विभिन्न संगठनों को सूचीबद्ध कीजिए।

4. Write short note on peer-tutoring.

सहकर्मी-शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Enlist various optical devices.

विभिन्न प्रकाशीय उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए।

6. Differentiate between leisure and recreation skills.

अवकाश और मनोरंजन कौशल के बीच अंतर बताइए।

7. Explain sighted guide technique for mobility.

चलिष्णुता के लिए दृष्टिवान साथी तकनीक की व्याख्या कीजिए।

8. What is mobility map?

चलिष्णुता मानचित्र क्या है?
