

**A-0754**

**Total No. of pages: 5**

**Roll No. ....**

**C13 (LD)**

**B.Ed. Special Education**

**3<sup>rd</sup> Semester Examination 2024 [Dec.]**

**Curriculum Design**

**Adaptation and Evaluation**

***Time : 2 Hours***

***[Maximum Marks : 70]***

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**A-0754**

**(1)**

**P.T.O.**

## Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. As a special educator how will you use the basis of curriculum development for children with special needs? Explain.

एक विशेष शिक्षक के रूप में आप विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए किस प्रकार पाठ्यचर्या निर्माण के आधारों का प्रयोग करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

2. How will you prepare a subject-centered curriculum for learning disabled children? Explain.

आप अधिगम अक्षम बालकों के लिए विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम किस प्रकार तैयार करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss different types of assessments in the special context of learning-disabled children.

अधिगम अक्षम बालकों के विशेष संदर्भ में विभिन्न प्रकार के आकलनों की चर्चा कीजिए।

4. Define co-curricular activities and how can co-curricular activities be conducted in inclusive classes? Explain.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं को परिभाषित कीजिए तथा समावेशी कक्षाओं में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को किस प्रकार कराया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।

5. What do you understand by evaluation? Describe the types of curriculum evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe knowledge-based curriculum.

ज्ञान आधारित पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।

2. Describe steps in curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण के चरणों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the difference between evaluation and assessment.

मूल्यांकन और आकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the steps in developing IEP.

आई.ई.पी. विकसित करने के चरण स्पष्ट कीजिए।

5. Describe Bloom's Psychomotor domain.

ब्लूम के साइकोमोटर डोमेन का वर्णन कीजिए।

6. Explain the importance of co-curricular activities.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

7. Mention the characteristics of cumulative curriculum.

संचयी पाठ्यचर्या की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

8. Describe Tyler model.

टायलर प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*