

A-0753

Total No. of pages: 5

Roll No.

C13 (IDD)/C13 (MR)

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination 2024 [Dec.]

**Curriculum Design Adaptation
and Evaluation**

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0753

(1)

P.T.O.

Section–A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the curricular domains for children with intellectual disability? Discuss various challenges of developing curriculum for inclusion.

बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम के विभिन्न क्षेत्रों का उल्लेख कीजिये। समावेशन हेतु पाठ्यक्रम विकास की बाधाओं की चर्चा कीजिये।

2. Explain in detail different emerging trends in evaluation with suitable examples.

मूल्यांकन की उभरती हुई विभिन्न प्रवर्तियों को उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।

3. Write short note on :

(a) Peer tutoring

(b) Multisensory teaching

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(अ) सहयोगी अनुशिक्षण

(ब) बहुसंवेदी शिक्षण

4. Prepare a curriculum for 12 years mild I.D. child who should include all the necessary domains related to his/her development.

12 वर्षीय अल्प बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार कीजिये, जिसमें उसके विकास से सम्बंधित सभी पक्ष शामिल हों।

5. Define curriculum. Write the different types of curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये। पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार लिखिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the importance of art and craft activities?
कला एवं हस्तकला (क्राफ्ट) गतिविधियों का क्या महत्व है?
2. What is the importance of language in life?
भाषा का जीवन में क्या महत्व है?
3. Write a short note on "Differential Evaluation" of PWD in inclusive set-up.
निशक्तता युक्त विद्यार्थियों के लिए "विभेदक मूल्यांकन" पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Discuss content of curriculum at pre-vocational level.
पूर्व व्यावसायिक स्तर पर पाठ्यक्रम की सामग्री की चर्चा कीजिये।
5. What are the needs and different steps of curriculum evaluation?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता और विभिन्न स्तर क्या हैं?
6. Explain the concept of adaptation with examples.
अनुकूलन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए।
7. Define Inclusion. What are the barriers for success full inclusion?
समावेशन को परिभाषित कीजिये। सफल समावेशन में क्या-क्या बाधाएँ आती हैं?
8. Briefly explain different types of records in special school.
विशेष विद्यालय में विभिन्न प्रकार के अभिलेखों के बारे में संक्षेप में लिखिए।
