A-0755

Total No. of pages: 5 Roll No.

C13 (HI)

B.Ed. Special Education 3rd Semester Examination 2024 [Dec.] Curriculum Adaptation and Strategies

Time: 2 Hours [Maximum Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the curriculum framework for 21st century and discuss the effect of technology on new age curriculum.

21वीं शताब्दी के लिए पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए तथा नए युग की पाठ्यचर्या पर तकनीकी के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

2. Describe the need assessment and grounds of decision making for adaptations for hearing impaired children,

- श्रवण बाधित बच्चों की आवश्यकता के आकलन तथा अनुकूलन के लिए निर्णय करने के आधारों का वर्णन कीजिए।
- 3. What is the need & scope of curricular evaluation? Describe the factors associated with curricular evaluation with suitable examples.
 - पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता और क्षेत्र क्या है? पाठ्यचर्या मूल्यांकन से सम्बन्धित कारकों का समुचित उदाहरणों सहित वर्णन करें।
- 4. Explain the pre-requisites for Emergent Reading skills. Discuss also the approaches and strategies to develop reading skills and independent reading.

 आकस्मिक पठन कौशल के लिए पूर्व-आवश्यकताओं की व्याख्या करें। पठन कौशलों और स्वतंत्र पठन को विकसित करने के तरीकों और रणनीतियों पर भी चर्चा कीजिए।
- 5. Describe about the meaning, principles, need assessment and decision making for curricular adaptation. पाठ्यचर्या अनुकूलन के अर्थ, सिद्धांतों, आवश्यकता मूल्यांकन और निर्णय लेने के बारे में वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain various areas of curricular evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के विभिन्न क्षेत्रों की व्याख्या करें।

2. Describe the challenges in curricular evaluation with examples.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की चुनौतिओं को उदाहरण सहित वर्णन करें।

3. Clarify the process of adaptation with help of examples.

अनुकूलन की प्रक्रिया को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 4. Describe the different models of developing reading skills.

पठन कौशल विकसित करने के विभिन्न प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the need and principles of adaptations for Hearing Impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए अनुकूलन के लिए की आवश्यकता और सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

6. Discuss various remedial strategies for writing skills with examples.

लेखन कौशलों के लिए विभिन्न उपचारात्मक रणनीतियों की उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

- 7. Write the remedial strategies for improving reading. पठन में सुधार के लिए उपचारात्मक रणनीतियां लिखें।
- 8. Describe the curricular needs of hearing impaired children in scholastic areas.

शैक्षिक क्षेत्र में श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का वर्णन करें।
