

A-0747

Total No. of Pages : 5

Roll No.

C12 (LD)

B. Ed. Special Education

2nd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Assessment and Identification of Needs

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35]

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0747

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

($2 \times 9\frac{1}{2} = 19$)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the historical nature of learning disability in the detail?

अधिगम अक्षमता के ऐतिहासिक स्वरूप का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए?

2. Describe the different types of learning disability?

अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये?

3. How will you use the checklist for children with special needs? Explain.

चैकलिस्ट को आप किस प्रकार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए प्रयोग करेंगे?

4. Describe piaget's theory of intellectual development?

पियाजे का बौद्धिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए?

5. Explain the role of a teacher and specialist in differential diagnosis?

विभेदक निदान में एक शिक्षक और विशेषज्ञ की भूमिका को समझाइए?

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note :Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Attention Deficit Hyper-activity Disorder?

ध्यानाभाव/सक्रियता विकार से आप क्या समझते हैं?

2. Write about any five factors affecting emotional development?

संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले किंही पाँच कारकों के बारे में लिखिए?

3. What is the relation between sensation and perception with mental development?

संवेदना और प्रत्यक्षीकरण का मानसिक विकास से क्या संबंध है?

4. Explain the concept of fine motor development in a child?

बच्चे में सूक्ष्म गामक के विकास के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।

5. What do you understand by reading related disability?

पठन सम्बन्धी बाधिता से आप क्या समझते हैं?

6. Discuss about the non-testing method for identifying a child?

बच्चे की पहचान हेतु गैर-परीक्षण विधि के बारे में बताइए?

7. Why is testing or "screening" necessary for parents?

माता-पिता के लिए परीक्षण अथवा 'स्क्रीनिंग' क्यों आवश्यक है?

8. Write the symptoms of mathematical learning disability (Dyscalculia)?

गणितीय सम्बन्धी अधिगम अक्षमता (Dyscalculia) के लक्षण लिखिए?
