

A-0746

Total No. of Pages : 5

Roll No.

C12 (ID) / C-12 (MR)

B. Ed. Special Education

2nd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Assessment and

Identification of Needs

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35]

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0746

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

($2 \times 9\frac{1}{2} = 19$)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by assessment? Explain the objectives of educational assessment in detail.

आकलन से आप क्या समझते हैं शैक्षिक आकलन के उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

2. Describe the provision and scheme of the Ministry of Social Justice and Empowerment (MOSJE) for vocational skill development for children with special needs.

दिव्यांग बच्चों की व्यवसायिक कौशल विकास के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मन्त्रालय (MOSJE) के प्रोविजन और योजना का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by intellectual disability?

Explain the Western and Indian context of intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता से आप क्या समझते हैं बौद्धिक अक्षमता के पाश्चात्य और भारतीय परिपेक्ष की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by functional assessment?

Describe FACP in detail.

क्रियात्मक आकलन से आप क्या समझते हैं? एफएसीपी का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by teacher-made test? Explain the utility of teacher-made test for children with special needs.

शिक्षक निर्मित परीक्षण से आप क्या समझते हैं? शिक्षक निर्मित परीक्षण की विशेष बच्चों के लिए क्या उपयोगिता है व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on any two of the following.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें।

Observation / अवलोकन

Rating Scale / रेटिंग स्केल

NRT and CRT / एनआरटी और सीआरटी

CBA / सीबीए

2. What is report writing? Explain it.

रिपोर्ट राइटिंग किसे कहते हैं स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the importance of adaptive behavior assessment.

अनुकूलन व्यवहार आकलन का महत्व स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the usefulness of assessment for children with special needs.

दिव्यांग बच्चों के लिए आकलन की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the Importance of Assessment at pre-School level for children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों के लिए प्री-स्कूल स्तर पर आकलन के महत्व को स्पष्ट कीजिए?

6. Explain the difference between CRT and NRT.

CRT और NRT अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Describe the characteristics of intellectually disabled children.

बौद्धिक अक्षम बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

8. What is vocational assessment? Write down the objectives of vocational assessment.

व्यवसायिक मूल्यांकन क्या है? व्यवसायिक मूल्यांकन के उद्देश्य लिखिए।
