

**A-0748**

Total No. of Pages : 6

Roll No. ....

**C12 (HI)**

**B. Ed. Special Education**

**2<sup>nd</sup> Semester, Examination 2024 [Dec.]**

**Assessment and Identification of Needs**

***Time : 2 Hours***

***[Maximum Marks : 35]***

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**A-0748**

**(1)**

**P.T.O.**

## Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

( $2 \times 9\frac{1}{2} = 19$ )

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss in detail about the various types of assessment with suitable examples.

आकलन के विभिन्न प्रकारों की उचित उदाहरणों सहित विस्तृत विवेचना कीजिए।

2. Explain the merits and demerits of communication and Language assessing tool used for HI children with examples.

श्रवण बाधित बच्चों के सम्प्रेषण एवं भाषा के आकलन के लिए प्रयुक्त होने वाले उपकरणों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

3. Analyse the needs, challenges and role of technology in assessment and identification of hearing impaired children and clarify the importance of referral children based on sign and symbols of hearing loss?

श्रवण बाधित बच्चों के आकलन एवं पहचान की आवश्यकता, चुनौतियों, एवं तकनीकी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए तथा श्रवण हानि के चिन्हों एवं संकेतों के आधार पर बच्चों को रेफर करने के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

4. Discuss about the concept of speech intelligibility and explain the factors affecting it. Describe the methods used for assessing speech intelligibility.

वाक् बोधगम्यता की अवधारणा की चर्चा कीजिए तथा इसे प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। वाक् बोधगम्यता का आकलन करने वाली विधियों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the need of early identification, strategies and challenges. Write the measures to minimize identification and assessment challenges.

शीघ्र पहचान की आवश्यकता, रणनीतियां और चुनौतियों की विवेचना कीजिए। इन चुनौतियों को कम करने के लिए उपाय भी लिखिए।

## Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :**Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the role of psychologist and Special Educators in identification of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों की पहचान में मनोवैज्ञानिकों एवं विशेष शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2. Describe the role of special educators in conditioning for pure tone audiometry and explain the benefits of conditioning.

प्योर टोन ऑडियोमेट्री के लिए कंडीशनिंग में विशेष शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए तथा कंडीशनिंग के लाभों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the concept of speech spectrum and its applications with suitable examples.

स्पीच स्पेक्ट्रम की अवधारणा एवं इसके अनुप्रयोगों के उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

4. Describe the effect of environmental factors on developmental milestones with examples.

विकासात्मक माईलस्टोंस पर वातावरणीय कारकों के प्रभाव का उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

5. Draw a block diagram of an audiometer and write its parts and uses.

ऑडियोमीटर का ब्लॉक डायग्राम बनाईए और इसके भागों और उपयोगों को लिखिए।

6. Describe active and passive articulators and their role in speech production.

सक्रिय एवं निष्क्रिय आर्टिकुलेटर्स और वाणी उत्पादन में इनकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

7. Analyse the factors (individual, family & environment) affecting educational performance of hearing impaired children.

श्रवण-बाधित बच्चों के शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारकों (व्यक्तिगत, पारिवारिक और पर्यावरण) का विश्लेषण कीजिए।

8. Discuss about the current trends and challenges in assessment of hearing impaired children.

श्रवण-बाधित बच्चों के मूल्यांकन में वर्तमान रुझानों और चुनौतियों के बारे में चर्चा कीजिए।

\*\*\*\*\*