

A-0298

Total Pages : 5

Roll No.

BAED-302

Bachelor of Art (BA)

(Education Administration and Planning)

3rd Year Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. The structure of educational administration in the state is divided into how many levels ? Describe.

राज्य में शैक्षिक प्रशासन का ढांचा कितने स्तरों में विभाजित है ? वर्णन कीजिए।

2. Explain the difference between educational inspection and supervision; throw light on the historical background of educational supervision with special reference to India.

शैक्षिक निरीक्षण एवं शैक्षिक पर्यवेक्षण में अंतर स्पष्ट करते हुए भारत के विशेष सन्दर्भ में शैक्षिक पर्यवेक्षण के ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

3. Describe the role of principal in school management and administration.

विद्यालय प्रबंधन एवं प्रशासन में प्रधानाध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. Differentiate between Administration and Leadership. Explain the Scope and Functions of Educational Leadership.

प्रशासन एवं नेतृत्व में अंतर स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक नेतृत्व के क्षेत्र एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

5. Write the meaning and definition of Educational Planning. Which steps come under the process of Educational Planning ?

शैक्षिक नियोजन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। शैक्षिक नियोजन की प्रक्रिया में कौन-कौन से चरण आते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Central Advisory Board of Education (CABE).

केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड का वर्णन कीजिए।

2. What is the importance of Educational Administration ?

शैक्षिक प्रशासन का क्या महत्व है ?

3. Write short notes on the following :

(a) University Grant Commission

(b) National Council for Teacher Education

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

(ब) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

4. Explain the difference between centralized and decentralized planning.

केन्द्रीकृत एवं विकेन्द्रीकृत नियोजन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. What is the difference between short-term and long-term planning ?

लघुकालीन एवं दीर्घकालीन नियोजन में क्या अंतर है ?

6. Explain the concept the educational supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

7. Write the meaning and definition of educational planning.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए।

8. Explain in brief the influencing factors of the nature of educational administration.

शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति को प्रभावित करने वाले कारकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
