

A-0297

Total Pages : 5

Roll No.

BAED-301

Bachelor of Art (BA)

(Education and Indian Heritage)

3rd Year Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in detail the education system of Vedic period.

वैदिक कालीन शिक्षा पद्धति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Why Wood’s declaration is called the Magna Carta of Indian Education ? Explain.

वुड के घोषणा-पत्र को भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए।

3. What do you know about Wardha Education Scheme ?
Describe the main principles of this scheme.

वर्धा शिक्षा योजना के विषय में आप क्या जानते हैं ? इस योजना के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the recommendations of National Knowledge Commission in the context of open and distance education.

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the difference between the education system of the Buddhist period and the education system of the Muslim period.

बौद्ध कालीन शिक्षा पद्धति व मुस्लिम कालीन शिक्षा पद्धति के मध्य अंतर को स्पष्ट कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the characteristics of education during the Muslim period.

मुस्लिम कालीन शिक्षा की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

2. Describe any *one* centre of education during the Vedic period.

वैदिक कालीन शिक्षा के किसी एक केन्द्र का वर्णन कीजिए।

3. What is the contribution of Lord Curzon in the development of Indian education ?

भारतीय शिक्षा के विकास में लॉर्ड कर्जन का क्या योगदान है ?

4. What suggestions did Lord Macaulay give regarding Indian education ?

लॉर्ड मैकाले ने भारतीय शिक्षा के संदर्भ में क्या सुझाव दिए ?

5. Describe Wood's ideas in the context of mass education.

जन शिक्षा के संदर्भ में वुड के विचारों का वर्णन कीजिए।

6. What are the objectives of setting up the Secondary Education Commission ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग के गठन के क्या उद्देश्य थे ?

7. Briefly describe the National Policy on Education, 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

8. Describe the recommendations of National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
