

A-0740

Total No. of Pages : 5

Roll No.

B8

B. Ed. Special Education

1st Semester, Examination 2024 [Dec.]

Introduction to Neuro

Development Disabilities

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35]

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0740

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by neuro developmental disabilities? Describe its main types.

तंत्रिका विकासात्मक दिव्यांगता से आप क्या समझते हैं?
इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. Mention the nature, prevalence and causes of intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता की प्रकृति, ऐतिहासिक परिदृश्य और कारणों का उल्लेख का उल्लेख कीजिए।

3. Mention the nature, historical background and causes of specific learning disability.

विशिष्ट अधिगम अक्षमता की प्रकृति, ऐतिहासिक परिदृश्य और कारणों का उल्लेख कीजिए।

4. Describe GLAD in detail highlighting the importance of assessment for children with specific learning disabilities.

विशिष्ट अधिगम अक्षमता से प्रभावित बच्चों के लिए आकलन के महत्व को बताते हुए GLAD का विस्तृत वर्णन कीजिए।

5. Define autism spectrum disorder (ASD) and describe its types and characteristics.

ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ASD) को परिभाषित करते हुए इसके प्रकारों और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note :Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the main features of Autism Spectrum Disorder according to DSM-V.

डीएसएम-V के अनुसार ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by Indian Scale for Assessment of Autism (ISAA).

ऑटिज्म के आकलन के लिए भारतीय पैमाने (आईएसएए) से आप क्या समझते हैं?

3. Mention the assessment area of Autism Spectrum Disorder (ASD).

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ASD) के आकलन क्षेत्र का उल्लेख कीजिए।

4. Describe the causes of specific learning disability

(SLD).

विशिष्ट अधिगम अक्षमता के कारणों का वर्णन कीजिए।

5. Give your views on interventions for Specific Learning Disability.

विशिष्ट अधिगम अक्षमता के हस्तक्षेप पर अपने विचार रखें।

6. Describe the Upnayan Developmental Programming System.

उपनयन विकासात्मक प्रोग्रामिंग सिस्टम का वर्णन कीजिए।

7. Explain the usefulness of assistive devices for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए सहायक उपकरणों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

8. How will you do the educational adaptation of children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों का शैक्षिक अनुकूलन आप किस प्रकार करेंगे।
