

A-0739

Total No. of pages: 5

Roll No.

B7

B.Ed. Special Education

1st Semester, Examination 2024 [Dec.]

Introduction to Sensory Disabilities

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35]

Note : This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0739

(1)

P.T.O.

Section–A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define hearing impairment? discuss the types of hearing impairment. draw a diagram of the ear and label it.

श्रवण बाधित को परिभाषित करें? श्रवण बाधित के प्रकारों पर चर्चा करे. कान का एक चित्र बनाएँ और उसे लेबल करे

2. Define sensory disabilities? explain their types.

संवेदी दिव्यांगता को परिभाषित करें और उनके प्रकार समझाएँ।

3. What are the most effective restoring techniques for students with hearing loss in the classroom ?

श्रवण हानि वाले छात्रों के लिए कक्षा में सबसे प्रभावी पुनर्स्थापन तकनीकें कौन सी हैं?

4. What is the expanded core curriculum (ECC) for students with visual impairments and why is it important ?

दृष्टिबाधित वाले छात्रों के लिए विस्तारित कोर पाठ्यक्रम क्या है और यह क्यों महत्वपूर्ण हैं?

5. Describe the characteristics of learners with hearing loss and the impact of different degrees of hearing impairment on communication.

श्रवण हानि वाले शिक्षार्थियों की विशेषताओं और संचार पर श्रवण हानि की विभिन्न डिग्री के प्रभाव का वर्णन करें।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4X4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How is blindness defined and how does it differ from low vision ?

दृष्टिहीनता की परिभाषा क्या है और यह अल्पदृष्टि से कैसे भिन्न है?

2. Explain the importance of orientation and mobility for visually impaired person.

दृष्टिबाधित व्यक्ति के लिए ओरिएंटेशन एंड मोबिलिटी (अभिविन्यास और गतिशीलता) का महत्व समझाइए।

3. What are the most common eye disorders that cause blindness and low vision in India ?

भारत में दृष्टिहीनता और अल्पदृष्टि का कारण बनने वाली सबसे आम नेत्र सम्बंधित बीमारियाँ क्या हैं?

4. What do you mean by "hard of hearing"?

‘हार्ड ऑफ हियरिंग’ से आप क्या समझते हैं?

5. How does acquired hearing loss impact communication and daily life.

उपार्जित श्रवण हानि संचार और दैनिक जीवन को कैसे प्रभावित करती हैं।

6. Why is early identification and intervention crucial for children with visual impairments ?

दृष्टिबाधित वाले बच्चों के लिए शीघ्र पहचान और हस्तक्षेप क्यों महत्वपूर्ण है?

7. Differentiate between special schools and inclusive schools ?

विशेष विद्यालयों और समावेशी विद्यालयों में अंतर बताइए?

8. Explain auditory training and its objectives.

श्रवण प्रशिक्षण और इसके उद्देश्यों की व्याख्या करें।
