

**A-1156**

**Total Pages : 14**

**Roll No. ....**

**AECC-E-102**

**Basics of Writing**

**Examination, Session December 2024**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 100**

**Note :-** This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×26=52

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :-** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Analyze the differences between independent and dependent clauses. Explain how they are used in sentence construction and provide examples of each.

स्वतंत्र और आश्रित खण्डों के बीच के अंतरों का विश्लेषण करें।  
वाक्य रचना में उनका उपयोग कैसे किया जाता है, और प्रत्येक के उदाहरण दें।

2. Write a book review of a novel which you recently read and remember that you will use present tense when you are giving the summary.

अपने द्वारा हाल ही में पढ़े गई किसी एक पुस्तक की समीक्षा लिखें, और ध्यान रखें कि आप सारांश देते समय वर्तमान काल का उपयोग करेंगे।

3. Discuss the importance of using a variety of clause structures in writing.

लेखन में विभिन्न प्रकार के खण्ड संरचनाओं का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।

4. Write an essay on any *one* of the following topics:

(a) The relationship between language and culture.

*Or*

(b) Should education be privatized in India.

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर एक निबन्ध लिखें :

(अ) भाषा और संस्कृति के बीच का सम्बन्ध।

**अथवा**

(ब) क्या भारत में शिक्षा का निजीकरण किया जाना चाहिए।

5. Write a paragraph on the following topics :

- (a) Coherence
- (b) Logical Reading
- (c) Variety

निम्नलिखित विषयों पर एक अनुच्छेद लिखें :

- (अ) सुसंगतता
- (ब) तर्कसंगत पठन
- (स) विविधता

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×12=48

**Note** :— Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट** :— खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the steps involved in writing essays ?

निबन्ध लिखने में शामिल चरण क्या हैं ?

2. Explain the meaning and usage of any four phrasal verbs and provide *two* examples of each.

किसी भी चार मुहावरेदार क्रियाओं (फ्रेजल वर्ब) के अर्थ और उपयोग को समझाएं और प्रत्येक के दो उदाहरण प्रदान करें।

3. What is the difference between Argumentative essay and Reflective essay ?

तर्कात्मक निबंध और आत्म-निरीक्षण निबंध में क्या अंतर है ?

4. Explain the differences between homonyms, homographs, and homophones, illustrating each with *two* examples.

समनाम (होमोनिम्स) समलेख (होमोग्राफ्स), और समध्वनि (होमोफोन्स) के बीच के अंतरों को समझाएं, और प्रत्येक के दो उदाहरण दें।

5. Write eight sentences containing Adverb cluses of time.

समय के क्रिया-विशेषण खण्ड वाले आठ वाक्य लिखें।

6. Read the passage carefully and decide whether the statement is true (T) or false (F) :

गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और तय करें कि कथन सत्य (T) है या असत्य (F) :

Artificial Intelligence (AI) is transforming the education sector in various ways. AI-powered adaptive learning systems adjust the difficulty level of course materials based on individual students' performance, providing personalized learning experiences. AI-powered chatbots and virtual teaching assistants help teachers with tasks such as grading, feedback, and student support. AI also enables the creation of intelligent tutoring systems, which offer one-on-one support to students. Furthermore, AI helps teachers identify knowledge gaps and develop targeted interventions.

आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई) शिक्षा क्षेत्र को विभिन्न तरीकों से बदल रहा है। एआई-संचालित अनुकूली शिक्षण प्रणाली पाठ्यक्रम सामग्री के कठिनाई स्तर को व्यक्तिगत छात्रों के प्रदर्शन के आधार पर समायोजित करती है, जिससे व्यक्तिगत शिक्षण अनुभव प्रदान किए जाते हैं। एआई-संचालित चैटबॉट और वर्चुअल शिक्षण सहायक शिक्षकों को ग्रेडिंग, फीडबैक, और छात्र समर्थन जैसे कार्यों में मदद करते हैं। एआई इंटेलिजेंट ट्यूटोरियल सिस्टम बनाने में भी सक्षम बनाता है, जो छात्रों को एक-एक समर्थन प्रदान करते हैं। इसके अलावा, एआई शिक्षकों को ज्ञान की खाई को पहचानने और लक्षित हस्तक्षेप विकसित करने में मदद करता है।

*Questions :*

**प्रश्न :**

- (i) AI-powered adaptive learning systems adjust the difficulty level of course materials based on individual teachers' preferences. (True or False)

एआई-संचालित अनुकूली शिक्षण प्रणाली पाठ्यक्रम सामग्री के कठिनाई स्तर को व्यक्तिगत शिक्षकों की पसंद के आधार पर समायोजित करती हैं। (सत्य या असत्य)

- (ii) AI-powered chatbots and virtual teaching assistants can replace human teachers entirely.

(True or False)

एआई-संचालित चैटबॉट और वर्चुअल शिक्षण सहायक पूरी तरह से मानव शिक्षकों की जगह ले सकते हैं।

(सत्य या असत्य)

- (iii) AI enables the creation of intelligent tutoring systems, which offer one-on-one support to students. (True or False)

एआई इंटेलिजेंट ट्यूटोरियल सिस्टम बनाने में सक्षम बनाता है, जो छात्रों को एक-एक समर्थन प्रदान करते हैं।

(सत्य या असत्य)

- (iv) AI helps teachers identify knowledge gaps and develop targeted interventions. (True or False)

एआई शिक्षकों को ज्ञान की खाई को पहचानने और लक्षित हस्तक्षेप विकसित करने में मदद करता है।

(सत्य या असत्य)

- (v) AI-powered adaptive learning systems are only suitable for students with learning disabilities.

(True or False)

एआई-संचालित अनुकूली शिक्षण प्रणाली केवल शिक्षा अक्षमता वाले छात्रों के लिए उपयुक्त हैं।

(सत्य या असत्य)

- (vi) AI can analyze vast amounts of educational data to provide insights on student learning outcomes.

(True or False)

एआई विशाल शैक्षिक डेटा का विश्लेषण करके छात्रों के शिक्षण परिणामों पर अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकता है।

(सत्य या असत्य)

- (vii) AI-powered virtual teaching assistants can provide real-time feedback to students. (True or False)

एआई-संचालित वर्चुअल शिक्षण सहायक छात्रों को वास्तविक समय में प्रतिक्रिया प्रदान कर सकते हैं। (सत्य या असत्य)



(viii) The use of AI in teaching is limited to online courses and degree programs. (True or False)

शिक्षण में एआई का उपयोग केवल ऑनलाइन पाठ्यक्रमों और डिग्री कार्यक्रमों तक सीमित है। (सत्य या असत्य)

(ix) AI can be used to increase student engagement and motivation. (True or False)

एआई का उपयोग छात्रों की भागीदारी और प्रेरणा को बढ़ाने के लिए किया जा सकता है। (सत्य या असत्य)

(x) AI-based teaching systems can provide students with personalized attention. (True or False)

एआई आधारित शिक्षण प्रणाली छात्रों को व्यक्तिगत ध्यान देने में मदद कर सकती हैं। (सत्य या असत्य)

(xi) AI can be used to help teachers update and improve their curriculum. (True or False)

एआई का उपयोग शिक्षकों को अपने पाठ्यक्रम को अद्यतन करने और बेहतर बनाने में मदद करने के लिए किया जा सकता है। (सत्य या असत्य)

(xii) AI-based teaching systems can help students learn at their own pace. (True or False)

एआई आधारित शिक्षण प्रणाली छात्रों को अपनी गति से सीखने में मदद कर सकती हैं। (सत्य या असत्य)

7. Complete the sentences given below with as, when or while using them appropriately in the blanks. You can use more than one at certain places :

नीचे दिए गए वाक्यों को 'जैसे', 'जब' या 'जबकि' का उपयोग करके पूरा करें, जैसा कि उचित हो। आप कुछ स्थानों पर एक से अधिक का उपयोग कर सकते हैं :

- (i) I will meet you ..... I finish my work.

मैं तुमसे मिलूंगा ..... मैं अपना काम पूरा करूंगा।

- (ii) She sings beautifully ..... she plays the guitar.

वह गिटार बजाते समय सुंदर गाती है .....।

- (iii) The flowers bloom ..... the weather is warm.

फूल गर्म मौसम में खिलते हैं .....।

- (iv) He will call you ..... he reaches home.

वह तुम्हें फोन करेगा ..... वह घर पहुंचेगा।

- (v) The teacher was explaining the lesson ..... the students were taking notes.

शिक्षक छात्रों को नोट्स बनाते समय पाठ की व्याख्या कर रहे थे .....।

- (vi) I will be waiting for you ..... you arrive.  
मैं तुम्हारे आने तक इंतजार करूंगा ..... ।
- (vii) The baby laughed ..... her mother was  
playing with her.  
बच्ची हंस रही थी ..... उसकी माँ उसके साथ खेल  
रही थी ।
- (viii) The company will launch the new product  
..... the market research is completed.  
कम्पनी नया उत्पाद तब लॉन्च करेगी ..... बाजार  
अनुसंधान पूरा हो जाएगा ।
- (ix) I will be studying for my exam ..... my  
friends are watching TV.  
मैं अपनी परीक्षा की तैयारी करूंगा ..... मेरे दोस्त  
टीवी देख रहे होंगे ।
- (x) She got tired ..... she was running in the  
park.  
वह थक गई ..... वह पार्क में दौड़ रही थी ।
- (xi) The company will announce the winner .....  
the contest is over.  
कम्पनी विजेता की घोषणा करेगी ..... प्रतियोगिता  
समाप्त हो जाएगी ।

(xii) He will be working on his project ..... his colleagues are on vacation.

वह अपनी परियोजना पर काम करेगा ..... उसके सहयोगी छुट्टी पर होंगे।

8. Pick out the Adverb clauses in the following sentences, tell the kind of each clause and point out the word in the main clause which it modifies :

निम्नलिखित वाक्यों में क्रियाविशेषण खण्डों को चुनें, प्रत्येक खण्ड का प्रकार बताएं और मुख्य वाक्य में उस शब्द को बताएं जिसे यह संशोधित करता है :

- (i) Forgive us as we forgive our enemies.

हमें क्षमा करें जैसे हम अपने दुश्मनों को क्षमा करते हैं।

- (ii) He did it as I told him.

उसने ऐसा किया जैसा मैंने उसे बताया था।

- (iii) His pity gave ere charity began.

उसकी दया पहले ही शुरू हो गई थी जब चैरिटी शुरू हुई।

- (iv) Some people act as though they could do no wrong.

कुछ लोग ऐसे व्यवहार करते हैं जैसे कि वे कभी गलत नहीं कर सकते।

(v) Fools rush in where angels fear to tread.

मूर्ख लोग ऐसी जगहों पर कूद पड़ते हैं जहाँ फरिश्ते डरने लगते हैं।

(vi) Enough is as good as a feast.

पर्याप्त एक त्योहार के समान है।

(vii) He speaks better than he writes.

वह बेहतर बोलता है जितना वह लिखता है।

(viii) The earth is larger than the moon.

पृथ्वी चंद्रमा से बड़ी है।

(ix) The fire alarm went off when the students were taking their exam.

आग बुझाने की घंटी बज गई जब छात्र परीक्षा दे रहे थे।

(x) She will start her new job when she returns from her vacation.

वह अपनी नई नौकरी शुरू करेगी जब वह अपनी छुट्टी से वापस आएगी।

(xi) The company's profits increased when the demand for their products rose.

कम्पनी के लाभ बढ़ गए जब उनके उत्पादों की मांग बढ़ी।

(xii) The teacher will discuss the assignment when the students have finished their project.

शिक्षक असाइनमेंट पर चर्चा करेंगे जब छात्र अपनी परियोजना पूरी कर लेंगे।

\*\*\*\*\*