

A-0744

Total No. of pages: 5

Roll No.

A4(II)

B.Ed. Special Education

2nd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Pedagogy of Teaching Maths

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0744

(1)

P.T.O.

Section–A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of mathematics and describe its nature.

गणित का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।

2. Describe Vygotsky's perspective of sociocultural constructivism.

समाज सांस्कृतिक रचनावाद के वाइगोत्सकी के परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।

3. Explain the objectives of teaching mathematics at the primary level.

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

4. Prepare a lesson plan on any topic of mathematics for class eight students.

कक्षा आठ के विद्यार्थियों हेतु गणित के किसी प्रकरण पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

5. Explain the importance of teaching learning resources.

शिक्षण अधिगम संसाधनों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Which points should be kept in mind in the teaching process ?

शिक्षण प्रक्रिया में किन बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए।

2. What do you understand by assessment? Explain.

आंकलन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

3. Write the main beliefs of predicateism.

विधेयवाद की प्रमुख मान्यताएँ लिखिए।

4. Describe the constructivist approach to teaching-learning and assessment.

शिक्षण अधिगम एवं आंकलन के प्रति रचनावादी दृष्टिकोण का वर्णन करें।

5. How can mathematical knowledge be used in technical professions? Explain.

गणित ज्ञान का प्रयोग तकनीकी व्यवसायों में किस प्रकार किया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the difference between lesson plan and unit plan.

पाठ योजना एवं ईकाई योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the difference between achievement test and diagnostic test.

उपलब्धि परीक्षण एवं निदानात्मक परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Write the characteristics of evaluation.

मूल्यांकन की विशेषताएँ लिखिए।
