

**A-0743**

**Total No. of pages: 6**

**Roll No.....**

**A4 (I)**

**B.Ed. Special Education**

**2<sup>nd</sup> Semester Examination 2024 [Dec.]**

**Pedagogy of Teaching Science**

***Time : 2 Hours***

***[Maximum Marks : 70]***

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**A-0743**

**(1)**

**P.T.O.**

## Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is science? Explain in detail the nature and importance of Science.

विज्ञान क्या है? इसकी प्रकृति और महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. What is the role of a science laboratory in science education? Discuss the organization, planning, and safety measures related to the science laboratory for children with disabilities.

विज्ञान शिक्षा में विज्ञान प्रयोगशाला की भूमिका क्या है? दिव्यांग बच्चों के लिए विज्ञान प्रयोगशाला के संगठन, नियोजन, और सुरक्षा उपायों पर चर्चा करें।

3. Describe the significance of formative and summative assessments in science education. How do they contribute to student learning?

विज्ञान शिक्षा में निर्माणात्मक और संकल्पनात्मक मूल्यांकन का महत्व क्या है? ये छात्रों के अध्ययन में कैसे योगदान करते हैं?

4. What do you understand by co-curricular activities? Describe its different types?

पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों को वर्णन कीजिये?

5. What are the different teaching methods like lecture, demonstration and problem-solving? How can each be used in teaching science?

व्याख्यान, प्रदर्शन और समस्या-समाधान जैसी विभिन्न शिक्षण विधियों पर चर्चा करे। प्रत्येक विधि का विज्ञान पढ़ाने में कैसे उपयोग किया जा सकता है?

## Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the aims and objectives of teaching science at the elementary and secondary levels?

प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्य और लक्ष्यों को समझाइए।

2. What is the inductive-deductive approach to teaching science? Discuss its advantages and limitations.

विज्ञान पढ़ाने में आगमन-निगमन दृष्टिकोण क्या हैं? इसके लाभ और सीमाओं पर चर्चा करें।

3. How can you create an inclusive learning envi-

ronment for children with disabilities in a science classroom?

विज्ञान कक्षा में दिव्यांग बच्चों के लिए समावेशी अध्ययन वातावरण कैसे बनाया जा सकता है?

4. How do you assess the scientific understanding of students with disabilities using diagnostic test and achievement tests?

दिव्यांग छात्रों की वैज्ञानिक समझ का मूल्यांकन निदानात्मक परीक्षण और उपलिब्ध परीक्षण के माध्यम से कैसे करते हैं?

5. What is the significance of field trips visits to botanical gardens and zoological gardens in teaching science?

विज्ञान पढ़ाने में वनस्पति उद्यानों और जंतु उद्यानों की फील्ड ट्रिप्स का महत्व क्या है?

6. Define lesson plan and unit plan and differentiate between lesson plan and unit plan.

पाठ योजना और इकाई योजना की परिभाषा दीजिए और पाठ योजना और इकाई योजना के बीच अंतर बताइए।

7. How does the cognitive domain differ from the affective domain in Bloom's Taxonomy?

ब्लूम टेक्सोनोमी में संज्ञानात्मक डोमेन भावात्मक डोमेन से किस प्रकार भिन्न है?

8. What are norm-referenced and criterion-referenced evaluations? Discuss their application in assessing science learning.

मानक संदर्भित और निकर्ष संदर्भित मूल्यांकन क्या हैं? विज्ञान अध्ययन के मूल्यांकन में इनका प्रयोग समझाए।

\*\*\*\*\*