

A-0742

Total No. of pages: 4

Roll No.

A3

B.Ed. Special Education

2nd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Learning Teaching & Assessment

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0742

(1)

P.T.O.

Section–A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define learning; explain Skinner's theory of operant conditioning under behavioral theories of learning.

अधिगम को परिभाषित कीजिए, अधिगम के व्यावहारिक सिद्धांतों के अंतर्गत स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुबंध के सिद्धांत को समझाए।

2. Define structuralist theories of learning. Explain Piaget's theory of cognitive development.

अधिगम के संरचनावादी सिद्धांतों को परिभाषित कीजिए। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत को समझाइये

3. Explain the concept of intelligence. Write in detail about the multifactor theory of intelligence.

बुद्धि के संप्रत्यय को समझाइये। बुद्धि के बहुकारक सिद्धांत को विस्तार पूर्वक लिखिए।

4. What is meant by creativity? What measures will you take to develop creativity in students ?

सृजनात्मकता से क्या तात्पर्य है? विद्यार्थियों में सृजनात्मकता का विकास करने के लिए आप कौन कौन से उपाय करेंगे?

5. What do you understand by leadership? What leadership qualities should a teacher possess ?

नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? एक अध्यापक में नेतृत्व के कौन कौन से गुण समाहित होने चाहिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are motivators? Describe their types.
अभिप्रेरक क्या होते हैं? इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
2. Write the learning principles of Thorndike.
थोर्नडईक के अधिगम सिद्धांतों को लिखिए।
3. Discuss the present examination system.
वर्तमान परीक्षा प्रणाली की विवेचना कीजिए।
4. Explain the adaptation of students with special needs.
विशिष्ट आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के अनुकूलन को समझाइए।
5. Write the factors helpful in learning
सीखने में सहायक कारकों को लिखिए।
6. Write the principles of NCF-2005.
एन.सी.एफ.-2005 के सिद्धांत को संक्षेप में लिखिए।
7. Write briefly about Maslow's motivation theory.
मैस्लो के अभिप्रेरणा सिद्धांत को संक्षेप में लिखिए।
8. Explain formative and summative evaluation.
रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।
