

K-225

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

PE-4

**Bachelor of Education (BED) IInd Year
Examination Dec., 2023**

LEARNING AND TEACHING

अधिगम एवं शिक्षण

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-225

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Kohlberg’s theory of Moral Development.

कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the physical and social aspects of growth and development ?

वृद्धि एवं विकास के शारीरिक एवं सामाजिक पक्षों की चर्चा कीजिए।

3. What you understand by attitude ? Explain process of attitude formation ?

अभिवृत्ति से क्या आशय है ? अभिवृत्ति निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

4. What are multiple-responsibilities of a teacher in an institutionlized setting ?

संस्थागत व्यवस्था में शिक्षकों के बहुउत्तरदायित्व क्या हैं ? व्याख्या कीजिए।

5. Describe Jean Piaget's cognitive development theory. Write the educational implications of this theory.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the classroom application of Skinner's operant conditioning theory.

स्किनर के क्रिया प्रसूत सिद्धान्त के शैक्षिक अनुप्रयोग को लिखिए।

2. What is the importance of interest in learning ? Explain.

अधिगम में रुचि का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

3. What do you understand by constructivism ? Write the characteristics of constructivist classroom.

निर्मितवाद से आप क्या समझते हैं ? निर्मितवादी कक्षा की विशेषताएँ लिखिए।

4. Describe the role of agencies other than school in the process of learning.

अधिगम की प्रक्रिया में विद्यालय के अतिरिक्त अन्य अभिकरणों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Write the educational implication of Bandura's social learning theory.

बण्डुरास के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

6. Write the limitations of behaviouristic learning theories.

व्यवहारवादी, अधिगम सिद्धान्तों की सीमाएँ लिखिए।

7. Explain the importance of Pupil-Teacher relationship.

शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

8. Explain the main principles of Vygotsky's theory of cognitive development.

वाइगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के मुख्य सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।
