

K-220

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

PE-2

**Bachelor of Education (BED) Ist Year
Examination Dec., 2023**

**CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION**

समकालीन भारत एवं शिक्षा

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-220

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by diversity ? India is a rich country in terms of diversity, explain.

विविधता से आप क्या समझते हैं ? विविधता की दृष्टि से भारत एक संपन्न देश है, व्याख्या कीजिए।

2. What is meant by ‘Education for Peace’ ? What is the role of the teacher in ‘Education for Peace’ ?

‘शांति के लिए शिक्षा’ से क्या तात्पर्य है ? ‘शांति के लिए शिक्षा’ में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

3. What is the broad meaning of inequality ? Explain the constitutional provision to remove inequality and discrimination.

असमानता का व्यापक अर्थ क्या है ? असमानता तथा भेदभाव को दूर करने हेतु संवैधानिक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।

4. Write the important points given by Kothari Commission. Write the important recommendations of Kothari commission in the context of planned industrialization. कोठारी आयोग के द्वारा दिए गए महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिखिए। सुनियोजित औद्योगिकीकरण के सन्दर्भ में कोठारी आयोग की महत्वपूर्ण शिफारिशों को लिखिए।
5. Explain the concept of multilingual education. Write the constitutional provisions regarding language policies. बहुभाषिक शिक्षा के प्रत्यय को समझाइए। भाषा नीतियों के सन्दर्भ में संवैधानिक प्रावधानों को लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the objectives of implementing the Mid Day Meal Scheme.

मध्याह्न भोजन योजना को लागू करने के उद्देश्यों को लिखिए।

2. What are the reasons for inequality and discrimination ?
How can they be eliminated ?
असमानता एवं भेदभाव के क्या कारण हैं ? इनका उन्मूलन किस प्रकार किया जा सकता है ?
3. Explain the concept of universalization of education.
शिक्षा के सार्वभौमिकरण के प्रत्यय को समझाइए।
4. Write the role of education in the development of children in the context of diversity.
विविधता के संदर्भ में बच्चों का विकास करने में शिक्षा की भूमिका लिखिए।
5. Write the main reasons for implementing the black board scheme.
ब्लैक बोर्ड योजना को लागू करने के प्रमुख कारणों को लिखिए।
6. Write the measures taken for the development of women education in independent India.
स्वतंत्र भारत में स्त्री शिक्षा के विकास के लिए किए गए उपायों को लिखिए।
7. What are the contributions of mother tongue in conducting primary education ?
मातृभाषा का प्रारंभिक शिक्षा के संचालन में क्या योगदान है ?
8. Explain the role of the Navodaya Vidyalayas in the development of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा के विकास में नवोदय विद्यालयों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
