

K-465

Total Pages : 5

Roll No.

MAHS-11

PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY NUTRITION

सार्वजनिक स्वास्थ्य और सामुदायिक पोषण

MA Home Science (MAHS)

3rd Semester Examination, 2023 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write about sources and function of iodine? Discuss the symptoms of iodine deficiency disorder.

आयोडीन के स्रोत तथा कार्य के विषय में लिखिए। आयोडीन की कमी के विकारों के कारण व लक्षणों का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the objectives and functioning of any two international agencies working in field of public health and nutrition.

जन स्वास्थ्य एवं पोषण के क्षेत्र में कार्यरत किन्हीं दो अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों के उद्देश्य व कार्यों पर चर्चा कीजिए।

3. Define health. Explain the dimensions, determinants and indicators of health.

स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। स्वास्थ्य के आयाम, निर्धारक तथा संकेतक समझाइए।

4. Write about the need and importance of nutrition education program. Explain the various steps of nutrition education program.

पोषण शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता तथा महत्त्व के विषय में लिखिए। पोषण शिक्षा कार्यक्रम के विभिन्न चरणों को समझाइए।

5. Describe in detail classification, causes, symptoms and management of anemia.

रक्तल्पता का वर्गीकरण, कारण, लक्षण व प्रबंधन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain various methods of dietary survey.

आहारिय सर्वेक्षण की विभिन्न विधियों को समझाइए।

2. Discuss in brief the vicious cycle of poverty.

गरीबी के दुष्चक्र पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

3. Write about the nutritional emergency situation during disasters.

आपदाओं में पोषणज आपात स्थिति के विषय में लिखिए।

4. Write about the common food fads and fallacies prevalent in a community. Mention its impact on nutritional status.

समुदाय में प्रचलित सामने खाद्य भ्रांतियों व मिथकों के विषय पर लिखिए। इनका पोषण स्तर पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

5. Describe the functioning of Public Distribution System in India.

भारत में सार्वजनिक वितरण प्रणाली की कार्य पद्धति का वर्णन कीजिए।

6. Write objectives of following :

(a) National Institute of Nutrition

(b) TRYSEM

निम्न के उद्देश्य लिखिए :

(क) राष्ट्रीय पोषण संस्थान।

(ख) ट्राईसेम।

7. Differentiate between Kwashiorkor and marasmus.

कवाशिओरकर व मरास्मस में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Define following :

- (a) Crude Death rate.
- (b) Maternal mortality rate.
- (c) Life expectancy.
- (d) Crude birth rate.

निम्न को परिभाषित कीजिए :

- (क) अशोधित मृत्यु दर।
 - (ख) मातृ मृत्यु दर।
 - (ग) जीवन प्रत्याशा।
 - (घ) अशोधित जन्म दर।
-