

K-716

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-613

INCLUSIVE EDUCATION

समावेशी शिक्षा

MA Education (MAED)

4th Semester Examination, 2023 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Visual Impairment. Explain the causes and prevention measures for blindness.

दृष्टि बाधित को परिभाषित करें। दृष्टि बाधित के कारणों एवं रोकथाम की विधियों को बताइए।

2. What do you understand by psychological and educational classification of mental retardation (Intellectual Disability)? Compare the both classifications.

मानसिक मंदता (बौद्धिक अक्षमता) के मनोवैज्ञानिक और शैक्षणिक वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? दोनों की तुलना कीजिए।

3. What do you understand by Assessment? Explain its purpose and different types of subjects.

परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य एवं विभिन्न प्रकार के विषय में बताइए।

4. Define special education, integrated education and inclusive education and discuss their advantages and disadvantages.

विशेष शिक्षा, समेकित शिक्षा और समावेशी शिक्षा की परिभाषा दीजिए एवं इनके लाभ और हानियों की चर्चा कीजिए।

5. What do you understand by Hearing Impairment ? Describe in detail the role of teachers in the inclusion of hearing impaired children.

श्रवण बाधिता से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित बच्चों को समावेशन में अध्यापकों की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe various important facts to prove the usefulness of inclusive educational programs for gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों के लिए समावेशी शैक्षिक कार्यक्रम की उपयोगिता साबित करने के लिए विभिन्न महत्त्वपूर्ण तथ्य बताइए।

2. What things are important to keep in mind to identify gifted children?

प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान के लिए किन-किन बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है?

3. Clarify the meaning of hearing impairment.

श्रवण बाधिता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

4. Briefly discuss the obstacles faced in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में आने वाली बाधाओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

5. What are the causes of visual impairment.

दृष्टिबाधिता के क्या कारण हैं?

6. Discuss the importance of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के महत्त्व के विषय में बताइए।

7. What is the role of general teacher in inclusive education of special children?

विशेष बालकों के समावेशी शिक्षण में सामान्य शिक्षण की क्या भूमिका होती है?

8. Describe the methods of identifying learning disabilities.

अधिगम अक्षमता के पहचान की विधियों का वर्णन कीजिए।