

K-715

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-612

CURRICULUM DEVELOPMENT

पाठ्यक्रम विकास

MA Education (MAED)

4th Semester Examination, 2023 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the different types of subject-centric format of curriculum on the basis of characteristics and limitations.

पाठ्यचर्या के विषय केन्द्रित प्रारूप के विभिन्न प्रकारों का वर्णन इसकी विशेषताओं के आधार पर कीजिए।

2. Define Curriculum and describe various principles of curriculum development in detail.

पाठ्यचर्या को परिभाषित करते हुए पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. How the curriculum of secondary education was determined by the Mudaliar Commission? Write in detail.

मुदालियर आयोग द्वारा माध्यमिक शिक्षा की पाठ्यचर्या को किस प्रकार निर्धारित किया गया था? विस्तारपूर्वक लिखिए।

4. Write in detail about the research work done on curriculum in India.

भारत में पाठ्यचर्या सम्बन्धी किए गए शोध कार्यों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. What do you understand by curriculum evaluation model? Describe the Stufflebeam model of Curriculum evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के मॉडल से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्टफ़लबीम मॉडल का वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the role of research in Curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण में शोध की भूमिका लिखिए।

2. Explain the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the need for curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

4. Write the importance of mother tongue in curriculum making.

पाठ्यचर्या निर्माण में मातृभाषा के महत्त्व को लिखिए।

5. Write the outline of criteria-related evaluation of the curriculum.

पाठ्यचर्या की निकष-सम्बन्धी मूल्यांकन की रूपरेखा लिखिए।

6. How can leadership power be developed through curriculum?

पाठ्यचर्या द्वारा नेतृत्व शक्ति का विकास किस प्रकार किया जा सकता है?

7. Write the main suggestions related to curriculum given by the University Commission for graduation level.

विश्व विद्यालय आयोग द्वारा स्नातक स्तर हेतु दिए गए पाठ्यचर्या सम्बन्धित मुख्य सुझाव लिखिए।

8. Explain the areas of curriculum related research.

पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध के क्षेत्रों को समझाइए।