

K-705

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-602

**EDUCATIONAL MANAGEMENT AND
ADMINISTRATION**

शैक्षिक प्रबन्धन एवं प्रशासन

MA Education (MAED)

3rd Semester Examination, 2023 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the contribution of Henry Fayol in the context of administrative ideology.

प्रशासनिक विचारधारा के सन्दर्भ में हेनरी फेयोल के योगदान की चर्चा कीजिए।

2. Define human relations and explain the elements of human relations theory.

मानवीय सम्बन्ध को परिभाषित करते हुए मानवीय सम्बन्ध सिद्धांत के तत्वों की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by organizational development? Explain the process of organizational development.

संगठनात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? संगठनात्मक विकास की प्रक्रिया को समझाइए।

4. Explain the nature of educational leadership by clarifying the meaning of leadership.

नेतृत्व का अर्थ स्पष्ट करते हुए शैक्षिक नेतृत्व की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by supervision? Review the functions of supervision.

पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं? पर्यवेक्षण के कार्यों की समीक्षा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the advantages and limitations of program evaluation and revision technique.

कार्यक्रम मूल्यांकन एवं पुनरीक्षण तकनीक की लाभ एवं सीमाएं लिखिए।

2. Explain the nature of the system approach.
प्रणाली उपागम की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
3. Briefly explain the transformational style of leadership.
नेतृत्व की रूपांतर शैली की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
4. Explain the qualities of an efficient supervisor.
एक कुशल पर्यवेक्षक के गुणों की व्याख्या कीजिए।
5. Briefly describe any two instruments of leadership measurement.
नेतृत्व मापन के किन्हीं दो उपकरणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
6. Throw light on the shortcomings of the bureaucratic system.
नौकरशाही व्यवस्था की कमियों पर प्रकाश डालिए।
7. Explain institutional planning.
संस्थागत नियोजन की व्याख्या कीजिए।
8. Write the features of Indian educational planning.
भारतीय शिक्षा नियोजन की विशेषताएं लिखिए।