

K-697

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-502

PSYCHOLOGICAL BASES OF EDUCATION

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

M.A. Education (MAED)

1st Semester Examination, 2023 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Thorndike's theory of Connectionism and its contribution in education.

थार्नडाइक के सम्बंधवाद की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षा में उसके योगदान का वर्णन कीजिए।

2. Describe the Adolescence period of human development. Write the characteristics of adolescence.

मानव विकास के किशोरावस्था काल की व्याख्या कीजिए। किशोरावस्था की विशेषताएं लिखिए।

3. Describe Jean Piaget's theory of cognitive development. Write the educational implications of Jean Piaget's theory of cognitive development.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

4. Elaborate Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development.

लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. Describe Maslow's theory of Hierarchy of Needs.

मासलो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the importance of Educational Psychology for a teacher?

शिक्षा मनोविज्ञान का एक अध्यापक के लिए क्या महत्त्व है?

2. Explain the emotional development during the adolescence period.

किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास को स्पष्ट कीजिए।

3. What is the relationship between education and psychology?

शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य क्या सम्बन्ध है?

4. Write the educational implications of theory of Insight Learning.

अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

5. Why 'teaching of Arts' is important?

कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है?

6. Explain the fundamental aspects of Bruner's theory of Cognitive Development.

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के मूलभूत आयामों की व्याख्या कीजिए।

7. Differentiate between Classical conditioning and Operant conditioning.

प्राचीन अनुबंधन एवं क्रियाप्रसूत अनुबंधन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Discuss factors affecting development in brief.

विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।