

K-928

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

MAED-205

**M.A. Education (MAED) IInd Year
Examination Dec., 2023**

CURRICULUM DEVELOPMENT

(पाठ्यक्रम विकास)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-928

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various types of Subject Centered Curriculum designs and their characteristics.

विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या प्रारूप के विभिन्न प्रकारों का उनकी विशेषताओं के साथ वर्णन कीजिए।

2. Describe the philosophical bases of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के दार्शनिक आधारों की व्याख्या कीजिए।

3. List the types of curriculum. Describe Inclusive Curriculum in detail.

पाठ्यचर्या के प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिए। समेकित पाठ्यचर्या की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

4. Describe the principles of curriculum development.
पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
5. Why is curriculum evaluation important ? What are the different techniques of curriculum evaluation ? Explain.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है ? पाठ्यचर्या मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों कौन-कौनसी हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of curriculum. Write the aims of curriculum.

पाठ्यचर्या का अर्थ स्पष्ट कीजिए। पाठ्यचर्या के उद्देश्यों को लिखिए।

2. Write the characteristics of Theoretical Curriculum.

सैद्धान्तिक पाठ्यचर्या की विशेषताएँ लिखिए।

3. Write a note on curriculum and its relationship with the learner.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के चरणों को स्पष्ट कीजिए।

4. Write a note on curriculum and its relationship with the learner.

पाठ्यचर्या और उसका अधिगमकर्ता के साथ सम्बन्ध पर एक टिप्पणी लिखिए।

5. Explain the Curriculum development model of Tylor.

टेलर के पाठ्यचर्या मूल्यांकन के प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

6. Write the characteristics of sociological bases of education.

शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार की विशेषताएँ लिखिए।

7. Explain Relationship between curriculum and values.

पाठ्यचर्या और मूल्यों के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

8. Explain Student-centered design of curriculum.

पाठ्यचर्या के विद्यार्थी-केंद्रित प्रारूप की व्याख्या कीजिए।
