

K-922

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

MAED-102

**M.A. Education (MAED) Ist Year
Examination Dec., 2023**

**PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF
EDUCATION**

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-922

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Educational Psychology ? Write the scope of educational psychology. What is the importance of educational psychology for a teacher ?

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है ? शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र को लिखिए। शैक्षिक मनोविज्ञान का एक शिक्षक के लिए क्या महत्व है ?

2. Explain the meaning of learning. Describe Skinner's Operant Conditioning theory of learning.

अधिगम के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। स्किनर के क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

3. Define Adjustment. Explain the responsibility of schools and teachers in the development of good adjustment in students.

समायोजन को परिभाषित कीजिए। बच्चों के सुसमायोजन के विकास में विद्यालयों तथा अध्यापकों के दायित्व का वर्णन कीजिए।

4. Describe in detail the factors affecting the growth of personality.

व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. Describe Jean Piaget's theory of cognitive development. Write the educational implications of this theory.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- 1 What is the relationship between education and psychology ? Explain.

शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the dimensions of emotional intelligence.

भावात्मक बुद्धि के आयामों को स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the Psycho-social theory of Erickson.

इरिक्सन के मनोसामाजिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

4. Write the names of the subjective methods of personality assessment. Describe any one method.

व्यक्तित्व मापन की आत्मनिष्ठ विधियों के नाम लिखिए। किसी एक विधि का वर्णन कीजिए।

5. Explain the emotional development during the adolescence period.

किशोरावस्था में संवेजगात्मक विकास को स्पष्ट कीजिए।

6. Write the educational implications of Thorndike's trial and error theory of learning.

थार्नडाइक के अधिगम के प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

7. Criticize Maslow's Hierarchy of Needs theory.

मैसलो के आवश्यक अनुक्रमिता सिद्धान्त की आलोचना कीजिए।

8. Explain Allport's theory of Personality.

ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
