

K-1097

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

FCECD-03

**Foundation Course in Special Education
1st Semester Examination Dec., 2023**

**EDUCATION OF CHILDREN WITH
DISABILITIES**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 100

Note :- This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-1097

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×26=52

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the perspective of education for persons with disabilities in India.

भारत में दिव्यांग व्यक्तियों के लिए शिक्षा का परिप्रेक्ष्य स्पष्ट कीजिए।

2. Throw light on the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016.

निशक्तजन अधिकार अधिनियम, 2016 पर प्रकाश डालिए।

3. Define resource room activities for children with intellectual disability and differentiate between intellectual disability and learning disability.

बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए संसाधन कक्ष गतिविधियों को परिभाषित करते हुए बौद्धिक अक्षमता और अधिगम अक्षमता के बीच अंतर बताइए।

4. How will you create an accessible school environment for children with locomotors disabilities ? Write in detail.

गामक अक्षमता वाले बच्चों के लिए सुलभ स्कूल वातावरण का निर्माण आप किस प्रकार करेंगे ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. Describes interventions for social and communication skills for children with autism.

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर से पीड़ित बच्चों के सामाजिक और संचार कौशल के हस्तक्षेप का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×12=48

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on the National Trust Act, 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

K-1097

(3)

2. Define Hearing Impairment.

श्रवण बाधिता को परिभाषित कीजिए।

3. What is the difference between communication and language ?

संचार और भाषा में क्या अंतर है ?

4. What is the contribution of Science and Technology in empower the disabilities ?

दिव्यांगों को सशक्त बनाने में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का क्या योगदान है ?

5. What is meant by Early Intervention ?

शीघ्र हस्तक्षेप से क्या तात्पर्य है ?

6. What are the barriers of inclusion ?

समावेशन की बाधाएँ क्या हैं ?

7. Describe various functions of RCI.

आरसीआई (RCI) के विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिए।

8. What is deaf blindness ?

बधिर अन्धता क्या है ?
