

K-1030

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

CRTI-103

**Certificate/Diploma in Right to
Information (CRTI/DRTI)
Ist Semester Examination Dec., 2023**

**JUDICIARY AND IMPORTANT
LEGISLATURES EFFECTING**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 100

Note :- This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-1030

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×26=52

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Right to access public information is an accountability measure for the citizens. Discuss with the help of decided cases.

सार्वजनिक सूचना तक पहुँचने का अधिकार नागरिकों के लिए एक जवाबदेही उपाय है। निर्णीत वादों की सहायता से वर्णन कीजिए।

2. Discuss the approach of different High Courts on the information exempted from disclosure.

प्रकटीकरण से मुक्त सूचना पर विभिन्न उच्च न्यायालयों के दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए।

3. Elucidate the Supreme Court Guidelines to Protect RTI Activists.

सूचना के अधिकार कार्यकर्ताओं की सुरक्षा के लिए सर्वोच्च न्यायालय के दिशानिर्देशों का वर्णन कीजिए।

4. The right to information is an effective tool for bringing good governance. Discuss with the help of decided cases.

सूचना का अधिकार सुशासन लाने का एक प्रभावी साधन है। निर्णीत वादों की सहायता से वर्णन कीजिए।

5. Explain the acts which restrict the application of RTI Act.

उन अधिनियमों की व्याख्या कीजिए जो सूचना के अधिकार अधिनियम के कार्यान्वयन को प्रतिबंधित करते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×12=48

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is 'Public Authority' ? Discuss the approach of Supreme Court.

'लोक प्राधिकरण' क्या है ? सर्वोच्च न्यायालय का दृष्टिकोण बताइए।

2. What are the aims and objectives of the Official Secrets Act, 1923 ?

आधिकारिक गुप्त अधिनियम, 1923 के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं ?

3. Write a short note on the right to information of the accused person with the help of leading cases.

निर्णीत वादों की सहायता से अभियुक्त व्यक्ति के सूचना के अधिकार पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

4. Critically examine the approach of Supreme Court on proactive disclosure of information.

सूचना के सक्रिय प्रकटीकरण पर सर्वोच्च न्यायालय के दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।

5. Right to information is an integral part of the freedom of speech and expression. Discuss the case law.

सूचना का अधिकार भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का एक अभिन्न अंग है। निर्णीत वादों की सहायता से वर्णन कीजिए।

6. What does Whistleblowing Mean ? Discuss the laws relating to it in India.

ह्विसलब्लोइंग से आप क्या समझते हैं ? भारत में इससे संबंधित कानून बताइए।

7. Discuss some important decisions of the central Information Commission relating to the complaints alleging devial of information to the applicants.

आवेदकों को सूचना देने से इन्कार करने वाली शिकायतों से संबंधित केन्द्रीय सूचना आयोग के कुछ महत्वपूर्ण फैसलों की व्याख्या कीजिए।

8. What are the salient features of Public Records Act, 1993 ?

लोक अभिलेख अधिनियम, 1993 की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?
