

K-229

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

CPS-7

**B.Ed. IInd Semester
Examination Dec., 2023**

**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE
(Part-1)**

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-1)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note :- This paper of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-229

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by scientific point of view ?
As a science teacher, what will you do to develop scientific attitude among students ?

वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान शिक्षक के रूप में विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित करने हेतु आप क्या करेंगे ?

2. Describe in detail how the progress and development in the field of physical sciences is affecting our society and social life.

भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में होने वाली प्रगति एवं विकास, हमारे समाज और सामाजिक जीवन को किस प्रकार प्रभावित कर रहे हैं , इसका विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Describe the process of developing curiosity, creativity and aesthetic sense in Physics and Chemistry at the senior secondary level.

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भौतिकी और रसायन विज्ञान में जिज्ञासा, रचनात्मकता और सौंदर्य बोध विकसित करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

4. What are the main methods of science teaching ? Describe the induction-deduction method.

विज्ञान शिक्षण की कौन-कौन सी प्रमुख विधियाँ हैं ? आगमन-निगमन विधि का वर्णन कीजिए।

5. Describe the recommendations of the National Curriculum Framework, 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difference between curriculum based on behaviorist and constructivist approach to learning.

अधिगम के व्यवहारवादी एवं रचनात्मक उपागम पर आधारित पाठ्यचर्याओं में अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Write the main characteristics of learning objectives.

अधिगम उद्देश्यों की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

3. What do you understand by process skills ? Write briefly.

प्रक्रिया कौशल से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में लिखिए।

4. Write short note on the following :

(a) Albert Einstein

(b) J.C. Bose

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अलबर्ट आइंस्टीन

(ब) जे.सी. बोस

5. What is the relation between science and society ?

Explain.

विज्ञान तथा समाज में क्या सम्बन्ध होता है ? स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the role of science teacher.

विज्ञान शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the difference between aims and objectives of learning physics.

भौतिक विज्ञान अधिगम के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. What things need to be kept in mind while selecting a suitable teaching method for teaching science ?

विज्ञान शिक्षण हेतु उपयुक्त शिक्षण विधि का चयन करते समय किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है ?
