

K-223

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

CPS-3

**Bachelor of Education (BED) Ist Year
Examination Dec., 2023**

ASSESSMENT FOR LEARNING

अधिगम के लिए आकलन

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-223

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Vygotsky’s socio-culturist approach.
वायगोत्सकी के समाज-सांस्कृतिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
2. Explain CIPP model of evaluation.
मूल्यांकन के सी.ई.पी.पी. मॉडल को विस्तारपूर्वक समझाइए।
3. Mention education objectives for all round development of the students.
विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास हेतु शैक्षिक उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
4. Differentiate spatial and bодity-kinesthetic intelligence.
स्थानिक तथा दैहिक-गति संवेदी बुद्धि में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Mention the indicators of learning outcomes related to interpersonal intelligence. Describe its evaluation techniques.

अंतर्वैयक्तिक बुद्धि से सम्बन्धित अधिगम परिणामों का उल्लेख कीजिए। इसके मूल्यांकन की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Distinguish between 'Assessment for Learning' and 'Assessment of Learning'.

'अधिगम के लिए आकलन' एवं 'अधिगम का आकलन' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. Assess learning outcomes in terms of linguistic intelligence.

भाषाई बुद्धि के संदर्भ में सीखने के परिणामों का आकलन कीजिए।

3. By what characteristics can musical intelligence be recognized ?

संगति बुद्धि को किन विशेषताओं के द्वारा पहचाना जा सकता है ?

4. What are the characteristics of a good assignment ?

एक अच्छे दत्त कार्य की क्या विशेषताएँ होती हैं ?

5. What do you understand by self-esteem in children ?

बच्चों में आत्म सम्मान से आप क्या समझते हैं ?

6. Explain the difference between ability and achievement.

योग्यता व उपलब्धि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Clarify the need to invalidate traditional competitive assessment.

परम्परागत प्रतियोगी आकलन को अवैधानिक करने की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

8. What is questioning. Illustrate with examples.

प्रश्नोत्तर क्या है ? उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।
