

K-240

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

CPS-17

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

PEDAGOGY OF MATHEMATICS (Part-2)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-240

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain instructional objectives of mathematics teaching.
गणित शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
2. What do you understand by teaching aids ? What teaching aids would you use in teaching of mathematics to secondary level students ? Explain by selecting any topic of your choice.

शिक्षण की सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों को गणित विषय पढ़ाने के लिए आप क्या सहायक सामग्री प्रयोग करेंगे ? अपनी रुचि का कोई प्रकरण चुनकर समझाइए।

3. Prepare a lesson plan on secondary level mathematics for a duration of 40 minutes.

माध्यमिक स्तर के गणित पर एक 40 मिनट अवधि की पाठ योजना बनाइए।

4. “Library is the heart of an institution, where teachers are the brain and students are the body”. Comment with reference to mathematics departmental library.

“पुस्तकालय विद्यालय का हृदय है, जबकि अध्यापक मस्तिष्क होते हैं और विद्यार्थी शरीर होते हैं”। गणित विभागीय पुस्तकालय के संदर्भ में इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

5. Discuss the importance of mathematics laboratory for teaching mathematics in the secondary schools.

माध्यमिक विद्यालयों में गणित पढ़ाने हेतु गणित प्रयोगशाला के महत्व का उल्लेख कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :– Section ‘B’ contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How will you evaluate mathematics teaching material ?

गणित की शिक्षण सामग्री का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे ?

2. What is the usefulness of lesson planning for a mathematics teacher ?

गणित शिक्षक के लिए पाठ योजना की क्या उपयोगिता है ?

3. Describe Edger Dale's cone of experience.

एडगर डेल के अनुभव शंकु का वर्णन कीजिए।

4. How can social networking sites be useful in learning mathematics ?

सोशल नेटवर्किंग साइट्स गणित सीखने में किस प्रकार उपयोगी हो सकते हैं ?

5. Mention the need for a resource room for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संसाधन कक्ष की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।

6. Explain the difference between pre-service and in-service professional development of teachers.

शिक्षकों के सेवा पूर्व एवं सेवा कालीन आजीविकागत विकास के बीच अंतर बताइए।

7. What is the nature of mathematics ?

गणित की क्या प्रकृति होती है ?

8. How will you identify backward children in mathematics ?

गणित में पिछड़े बच्चों की पहचान कैसे करेंगे ?
