

K-239

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

CPS-16

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL
SCIENCE (Part-2)**

जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-239

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss need and importance of Biology text book in secondary level.

माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

2. Define concept and types of teaching learning resources in Biology.

जीवविज्ञान में शिक्षण अधिगम संसाधनों की अवधारणा एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe organization of Biology laboratory.

जीवविज्ञान प्रयोगशाला के संगठन का वर्णन कीजिए।

4. Explain importance of lesson plan in Biology teaching.
जीवविज्ञान शिक्षण में पाठ योजना का महत्व समझाइए।
5. Elaborately discuss essential elements of teaching learning in Biology.
जीवविज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain inductive method of teaching.

शिक्षण की आगमन विधि समझाइए।

2. Highlight merits of group activities.

समूह कार्यों के लाभों पर प्रकाश डालिए।

3. Briefly define action research.
क्रियात्मक शोध की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
4. Write short note on learning through observation.
अवलोकन द्वारा सीखना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Define importance of learning through experiments in biology.
जीव विज्ञान में प्रयोगों द्वारा अधिगम के महत्व को समझाइए।
6. Clarify types of evaluation in Biology.
जीवविज्ञान में मूल्यांकन के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।
7. Explain importance of achievement test in secondary level.
माध्यमिक स्तर पर उपलब्धि परीक्षणों का महत्व समझाइए।
8. Describe development of learning indicators in brief.
अधिगम सूचकों के विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
