

K-238

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

CPS-15

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

**PEDAGOGY OF PHYSICAL
SCIENCE (Part-2)**

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-238

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of action research. How will you do action research to solve problems related to physics laboratory.

क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला से सम्बन्धित समस्याओं के निराकरण हेतु क्रियात्मक शोध किस प्रकार करेंगे ?

2. What do you understand by learning indicator ? Describe the types of learning indicators.

अधिगम सूचक से आप क्या समझते हैं ? अधिगम सूचकों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

3. Describe in detail the role of a physics teacher in developing research attitude among students.

छात्रों में अनुसंधात्मक प्रवृत्ति विकसित करने में भौतिक विज्ञान शिक्षक की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।

4. Describe the usefulness of teaching aids in teaching physics.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

5. What criteria will you keep in mind while selecting a science textbook ? Explain.

विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के चयन में आप किन-किन कसौटियों का ध्यान रखेंगे ? व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the importance of lifelong learning for the special educational needs of students.

विद्यार्थियों में विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं हेतु आजीवन अधिगम की महत्ता स्पष्ट कीजिए।

2. Write a short note on science exhibition.

विज्ञान प्रदर्शनी पर संक्षिप्त लिखिए।

3. How to develop creativity among students in science teaching ? Please clarify.

विज्ञान शिक्षण में छात्रों में सृजनात्मकता किस प्रकार विकसित करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the need for teaching-learning planning.

शिक्षण अधिगम नियोजन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

5. Write a short note on performance based assessment.

निष्पादन आधारित आंकलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the difference between formative assessment and summative assessment.

संरचनात्मक आंकलन एवं योगात्मक आंकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. How will you use community resources in science teaching ? Explain.

विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

8. By taking advantage of which opportunities can science teachers develop their professional attitude.

विज्ञान शिक्षक किन अवसरों का लाभ उठाकर अपने अंदर व्यावसायिक दृष्टिकोण को विकास कर सकते हैं ?
