

K-235

Total Page No. : 3]

[Roll No.]

CPS-12

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

हिन्दी का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

खण्ड-क

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. भाषा अधिगम के सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ? भाषा अधिगम के किसी एक भारतीय सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

K-235

(1)

P.T.O.

2. श्रवण कौशल का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। आप विद्यार्थियों के श्रवण कौशल का विकास किस प्रकार करेंगे ?
3. एक आदर्श हिन्दी शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।
5. हिन्दी शिक्षण में क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसन्धान के पदों स्पष्ट कीजिए।

खण्ड-ख

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. शिक्षण में मातृभाषा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
2. एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ बताइए।
3. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व स्पष्ट कीजिए।
4. मूल्यांकन एवं मापन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
5. अधिगम योजना से आप क्या समझते हैं ? शिक्षकों के लिए इसके महत्व को समझाइए।

6. एक शिक्षक के लिए भाषायी कौशल का क्या महत्व है ? विस्तार से वर्णन कीजिए।
7. वाचन की विधियों का वर्णन कीजिए।
8. अधिगम योजना के संरचनावादी मॉडल के प्रारूप का वर्णन कीजिए।
