

K-212

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

C14(VI)

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

SPECIAL EDUCATION

Intervention and Teaching Strategies

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-212

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Intervention ? Describe various intervention strategies for students with visual impairment.

हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the significance of ‘learning by doing’ approach for facilitating the learning of science concepts ?

विज्ञान अवधारणाओं को सीखने को समर्थित करने के लिए 'करके सीखने' उपागम के महत्व का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the various concerns related to evaluation of social science concepts and skills. Present your answer with some examples in context of education of children with visual impairment.

सामाजिक विज्ञान अवधारणाओं और कौशलों के मूल्यांकन से सम्बन्धित विभिन्न संदर्भों की चर्चा कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में कुछ उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को प्रस्तुत कीजिए।

4. Describe various strategies related with classroom management for students with low vision.

अल्प दृष्टि वाले विद्यार्थियों के लिए कक्षा प्रबंधन से सम्बन्धित विभिन्न रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the importance and use of tactile materials for developing mathematical concepts among students with visual disabilities.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणित सम्बन्धी प्रत्ययों को विकसित करने के लिए स्पर्श सामग्री के महत्व और उपयोग की व्याख्या कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Difference between approaches and strategies.

उपागम एवं प्रविधियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Define mental arithmetic.

मानसिक अंकगणित को परिभाषित कीजिए।

3. Enlist two major merits of using tactile maps in teaching social science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में स्पर्श सामग्री के उपयोग के किन्हीं दो प्रमुख गुणों को सूचीबद्ध कीजिए।

4. Write a short note on mediated teaching-learning.

मेडिएटेड शिक्षण-अधिगम पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

5. What is Dramatization ?

नाटकीयकरण क्या है ?

6. Enlist expected arrangements for organizing 'field trips' for children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए 'फील्ड ट्रिप' आयोजन संबंधी अपेक्षित व्यवस्थाओं को सूचीबद्ध कीजिए।

7. What is visual stimulation ?

दृष्टि संवेदीकरण क्या है ?

8. What do you understand by role play method ?

रोल प्ले विधि से आप क्या समझते हैं ?
