

K-209

Total Page No. : 6]

[Roll No.]

C14(MR)

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

SPECIAL EDUCATION

Intervention and Teaching Strategies

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-209

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by early intervention ? Write in detail the various approaches and stages of early Intervention Techniques.

शीघ्र हस्तक्षेपन से आप क्या समझते हैं ? प्रारंभिक हस्तक्षेपन तकनीकों के विभिन्न दृष्टिकोणों और चरणों को विस्तार से लिखिए।

2. Explain about the lesson plan and write its need significance for students with intellectual development disabled. Formulate an individual teaching lesson plan taking any topic for intellectual development disabled children of secondary classes.

पाठ योजना की व्याख्या कीजिए तथा बौद्धिक विकास अक्षम विद्यार्थियों के लिए इसकी आवश्यकता और महत्व लिखिए। माध्यमिक कक्षाओं के बौद्धिक विकास अक्षम बच्चों के लिए किसी भी विषय/प्रकरण को लेकर व्यक्तिगत शिक्षण पाठ योजना तैयार कीजिए।

3. Discuss about the classroom management for children with maladaptive behaviour. Describe in brief cognitive Behaviour Techniques.

कृत्सिक व्यवहार वाले बच्चों के लिए कक्षा प्रबंधन के बारे में चर्चा कीजिए। संज्ञानात्मक व्यवहार तकनीकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. How will you identify mal-adaptive behaviours of children with intellectual disabilities ? Discuss and draw a plan about the management of maladaptive behaviours at home and school.

आप बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के असाध्य व्यवहारों की पहचान कैसे करेंगे ? घर और स्कूल में असाध्य व्यवहारों के प्रबंधन के बारे में चर्चा कीजिए और योजना बनाइए।

5. What is the difference between Occupational Therapy and Physiotherapy ? Explain the objectives of the different therapies applicable for children with special needs.

ऑक्यूपेशनल थेरेपी और फिजियोथेरेपी के बीच क्या अंतर है ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए लागू विभिन्न उपचारों के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the need, requirements of Parent-infant programmes for children with ID.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए माता-पिता-शिशु कार्यक्रमों की आवश्यकता, अपेक्षाओं को समझाइए।

2. Write the steps and applications of individualized education programme.

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम के चरण और अनुप्रयोग लिखिए।

3. Discuss in brief about the uni-sensory and multisensory approaches with examples.

एकल-संवेदी और बहु-संवेदी उपागमों के बारे में उदाहरण सहित संक्षेप में चर्चा कीजिए।

4. Discuss about VAKT method and Orton-Gillingham method.

VAKT विधि और ऑर्टन-गिलिंगम विधि के बारे में चर्चा कीजिए।

5. Write the importance of Cognitive Behaviour Techniques (CBT) for students with ID.

बौद्धिक अक्षम छात्रों के लिए संज्ञानात्मक व्यवहार तकनीक (CBT) के महत्व को लिखिए।

6. Write the ethical issues in behaviour management and implications for inclusion of students with intellectual disability.

व्यवहार प्रबन्धन में नैतिक कठिनाइयाँ और बौद्धिक अक्षम छात्रों के लिए इसके निहितार्थ को लिखिए।

7. Describe about the different types of speech, language and hearing disorders among children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों में वाणी, भाषा और श्रवण सम्बन्धी विभिन्न प्रकार के विकारों के बारे में वर्णन कीजिए।

8. Write the meaning of parental counselling. Describe individual, group and community parental counselling and their benefits.

अभिभावकीय परामर्श का अर्थ लिखिए। व्यक्तिगत, समूह और सामुदायिक अभिभावक परामर्श और उनके लाभों का वर्णन कीजिए।
