

**K-210**

Total Page No. : 5]

[Roll No. ....]

**C14(LD)**

**B.Ed. IIIrd Semester  
Examination Dec., 2023**

**SPECIAL EDUCATION**

**Intervention and Teaching Strategies**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

*Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**K-210**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of intervention in the context of education and training of disabled children.

दिव्यांग बच्चों की शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संदर्भ में हस्तक्षेप की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the rules of intervention related to reading and writing of learning disabled children.

अधिगम अक्षम बालकों के पढ़ने और लिखने से सम्बन्धित हस्तक्षेप के नियमों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe in detail the strategies for developing mathematical concepts.

गणितीय अवधारणाओं को विकसित करने की रणनीतियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. Throw light on the strategies necessary for self-assessment of learning disabled children.

अधिगम अक्षम बालकों के आत्म मूल्यांकन के लिए आवश्यक रणनीतियों पर प्रकाश डालिए।

5. What do you understand by perception ? Explain the different types of perception.

प्रत्यक्षीकरण से आप क्या समझते हैं ? प्रत्यक्षीकरण के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note** :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly discuss the principles of interference in mathematics.

गणित में हस्तक्षेप के सिद्धान्तों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

2. Explain the strategy for developing written expression of learning disabled children.

अधिगम अक्षम बालकों की लिखित अभिव्यक्ति विकसित करने की रणनीति स्पष्ट कीजिए।

3. Write short notes on the following :

(a) Perception

(b) Memory

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रत्यक्षण

(ब) स्मृति

4. Write the objectives of educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेप के उद्देश्य लिखिए।

5. Explain the value of ethics in educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेप में नैतिकता का मूल्य स्पष्ट कीजिए।

6. Briefly discuss the tools used in intervention for learning disabled children.

अधिगम अक्षम बालकों के हस्तक्षेप में प्रयोग आने वाले उपकरणों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

7. Write a short note on writing skill distortion.

लेखन कौशल विकृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. What strategies will you adopt for inclusion in the classroom ?

कक्षा-कक्ष में समावेशन हेतु आप किन रणनीतियों को अपनाएँगे ?

\*\*\*\*\*