

K-211

Total Page No. : 6]

[Roll No.]

C14(HI)

**B.Ed. IIIrd Semester
Examination Dec., 2023**

SPECIAL EDUCATION

Intervention and Teaching Strategies

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-211

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss about the impact of early intervention on school outcomes. Explain the challenges and intervention strategies of children with hearing impaired for better school outcomes.

स्कूल के हस्तक्षेप के परिणामों पर शीघ्र प्रभाव के बारे में चर्चा कीजिए। बेहतर स्कूली परिणामों के लिए श्रवणबाधित बच्चों की चुनौतियों और हस्तक्षेप रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

2. Explain about auditory verbal therapy. Describe the major approaches of auditory verbal therapy and auditory listening and explain the types and stages of auditory verbal therapy with example.

श्रवण मौखिक चिकित्सा के बारे में बताइए। श्रवण मौखिक चिकित्सा और ध्वनि श्रवण (सुनना) के प्रमुख उपागमों का वर्णन कीजिए तथा उदाहरणों के साथ श्रवण प्रशिक्षण के प्रकार और चरणों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain about the lesson plan and write its need significance for students with hearing impaired. Formulate an individual teaching lesson plan taking any topic for hearing-impaired children of secondary classes.

पाठयोजना की व्याख्या कीजिए तथा श्रवण बाधित विद्यार्थियों के लिए इसकी आवश्यकता और महत्व लिखिए। माध्यमिक कक्षाओं के श्रवण-बाधित बच्चों के लिए किसी भी विषय/प्रकरण को लेकर व्यक्तिगत शिक्षण पाठ योजना तैयार कीजिए।

4. Discuss about the communication options for teaching hearing impaired children. How would you tune the home and school environment for facilitating language and communication language.

श्रवण बाधित बच्चों को पढ़ाने के लिए संचार विकल्पों के बारे में चर्चा कीजिए। भाषा और संचार की सुविधा के लिए आप घर और स्कूल के वातावरण का समंजन (ट्यून) कैसे करेंगे ?

5. Explain about the maxims of teaching and discuss about its principle, need and importance for students with hearing impaired. Which teaching method you like most, describe it and explain why ?

शिक्षण सूत्रों की व्याख्या कीजिए तथा श्रवण बाधित छात्रों के लिए इसके सिद्धान्त, आवश्यकता और महत्व के बारे में चर्चा करेंगे। आपको कौनसी शिक्षण विधि सबसे अधिक पसंद है, इसका वर्णन कीजिए और समझाइए कि क्यों ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the need, requirement of Parent-infant programmes for children with HI.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए माता-पिता-शिशु कार्यक्रमों की आवश्यकता, अपेक्षाओं को समझाइए।

2. Describe the role of special educator and parents in individual speech-language therapy programme.

व्यक्तिगत वाणी-भाषा चिकित्सा कार्यक्रम में विशेष शिक्षक और माता-पिता की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Describe the types of educational intervention with examples and write their benefits.

शैक्षिक हस्तक्षेप के प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए तथा इनके लाभ भी लिखिए।

4. Write the principles and strategies of language teaching.

भाषा शिक्षण के सिद्धान्त एवं रणनीतियाँ लिखिए।

5. Explain the principles of early educational intervention and write its utility in psycho-social aspect.

शीघ्र शैक्षिक हस्तक्षेप के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए और मनो-सामाजिक पहलू में इसकी उपयोगिता लिखिए।

6. Discuss about the integrated practice of early educational intervention.

शीघ्र शैक्षिक हस्तक्षेप की एकीकृत पद्धति के बारे में विवेचना कीजिए।

7. Explain Auditory Verbal Therapy (AVT) and discuss the role of teacher in AVT.

श्रवण मौखिक चिकित्सा (एवीटी) की व्याख्या कीजिए और एवीटी में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

8. Describe the strengths and challenges of individual speech teaching.

व्यक्तिगत वाणी शिक्षण की शक्तियों और चुनौतियों की विवेचना कीजिए।
