

K-205

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

C13(MR)

**B.Ed. IInd Semester
Examination Dec., 2023**

SPECIAL EDUCATION

Curriculum Adaptation and Strategies

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-205

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define curriculum. Explain various types of curriculum giving suitable examples.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। विविध प्रकार के पाठ्यक्रमों को उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

2. Define evaluation. Discuss various types and approaches of evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार एवं उपागमों का वर्णन कीजिए।

3. What is curriculum adaption ? How will you adapt curriculum at secondary level ?

पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है ? माध्यमिक स्तर पर आप पाठ्यक्रम अनुकूलन कैसे करेंगे ?

4. Prepare a curriculum for 12-years moderate intellectual disabled child in which all the necessary domains related to his/her development are included.

12 वर्षीय मध्यम बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार कीजिए जिसमें उसके विकास से सम्बन्धित सभी पक्ष शामिल हों।

5. Why sensitization of family is needed ? How will you ensure involvement of family in education of intellectual disabled students at primary level ?

परिवार के संवेदीकरण की आवश्यकता क्यों है ? आप प्राथमिक स्तर पर बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की शिक्षा में उनके परिवार को कैसे शामिल करेंगे ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of adaption, accommodation and modification.

अनुकूलन, समंजन एवं संशोधन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss various steps of curriculum development.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं ?

3. Briefly explain the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (C.C.E.)

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को संक्षेप में समझाइए।

4. What are the barriers in successful inclusion ?

सफल समावेशन में क्या-क्या बाधाएँ आती हैं ?

5. What are cognitive skills ?

संज्ञानात्मक कौशल क्या हैं ?

6. What is Record Maintenance ?

अभिलेख रखरखाव क्या हैं ?

7. Briefly explain the role of community in educating the children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमताग्रस्त बच्चों को शिक्षित करने के लिए समुदाय की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

8. Explain the role of a special educator in implementing a curriculum.

पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन में विशेष शिक्षक की भूमिका बताइए।
