

**K-207**

Total Page No. : 6]

[Roll No. ....]

**C13(HI)**

**B.Ed. IIIrd Semester  
Examination Dec., 2023**

**SPECIAL EDUCATION**

**Curriculum Adaptation and Strategies**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**K-207**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe about the need, scope and different type of curriculum development also discuss which type of curriculum will be useful for hearing impaired children.  
पाठ्यचर्या विकास की आवश्यकता, कार्यक्षेत्र और विभिन्न प्रकारों के बारे में वर्णन कीजिए और यह भी चर्चा कीजिए, कि श्रवण बाधित बच्चों के किस प्रकार का पाठ्यचर्या उपयोगी होगा।
2. Critically review of the present curriculum framework and discuss its strengths and weaknesses. Describe the provisions suggested to make the curriculum flexible as per needs of children with hearing impairment.

वर्तमान पाठ्यचर्या ढांचे की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए और इसकी शक्तियों और कमजोरियों पर चर्चा कीजिए। श्रवण निःशक्त बच्चों की आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यचर्या को लचीला बनाने के लिए सुझाए गए प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the pre-requisites for Reading and Emergent writing skills. Describe also the approaches and strategies to develop writing skills and independent writing.

लेखन और आकस्मिक लेखन कौशल के लिए पूर्व-आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए। लेखन कौशलों और स्वतंत्र लेखन को विकसित करने के उपागमों और रणनीतियों का भी वर्णन कीजिए।

4. Describe the types and challenges in developing reading skills. Develop a plan to improve the reading skills of child with hearing impairment.

पठन कौशलों के प्रकारों और विकास चुनौतियों का वर्णन कीजिए। श्रवण बाधित बच्चे के पढ़ने के कौशल में सुधार के लिए एक योजना विकसित कीजिए।

5. Explain the curricular needs of hearing-impaired children in scholastic and non-scholastic areas.

शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक क्षेत्रों में बधिर बच्चों की पाठ्यचर्या सम्बन्धी आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।

## Section-B

(खण्ड-ख)

### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the principles and models of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्त और मॉडल की चर्चा कीजिए।

2. Describe the factors affecting the reading skills of hearing impaired-children. How reading skills does affect educational achievement ?

श्रवणबाधित बच्चों के पढ़ने के कौशल को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। पठन कौशल शैक्षिक उपलब्धि को कैसे प्रभावित करती है ?

3. Describe the assessment methods of written language of hearing-impaired students at different levels.

विभिन्न स्तरों पर श्रवण-बाधित छात्रों की लिखित भाषा की मूल्यांकन विधियों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss about the Adaptation and Accommodations in Student's Evaluation and Examinations.

विद्यार्थी के मूल्यांकन और परीक्षाओं में अनुकूलन और समंजन के बारे में चर्चा कीजिए।

5. Discuss the use of ICT in curricular adaptation and evaluation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन और मूल्यांकन में आईसीटी के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

6. Describe about the factors associated with curricular evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से जुड़े कारकों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the types of curricular adaptation used while teaching children with hearing impairment.

श्रवण निःशक्त बच्चों को पढ़ाते समय प्रयुक्त पाठ्यचर्या अनुकूलन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

8. Explain the steps and strategies to developing reading.  
Develop a plan to improve the reading skills of a hearing-impaired student.

पठन विकास के चरणों और रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।  
श्रवण-बाधित छात्र के पठन कौशल में सुधार के लिए एक योजना विकसित कीजिए।

\*\*\*\*\*