

K-198

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

C12(MR)

**B.Ed. Special Education, IInd Semester
Examination
Dec., 2023**

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF
NEEDS**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note :- This paper of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

इस प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

Section-A

(खण्ड-अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

K-198

(1)

P.T.O.

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define intellectual disability? Explain the learning and psycho-social characteristics related to intellectual disability (ID).

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता से सम्बन्धित और मनो-सामाजिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the impact of a person with ID on the parent and extended family member.

माता-पिता और विस्तारित परिवार के सदस्यों पर बौद्धिक अक्षमता से ग्रसित व्यक्ति के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by screening and identification ? Describe the objectives of assessment.

स्क्रीनिंग, और पहचान से आप क्या समझते हैं ? बौद्धिक अक्षमता में आकलन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. What is the importance of assessment at pre-school level ? Describe any one assessment tool used at pre-school level.

प्री-स्कूल स्तर पर आकलन का क्या महत्व है ? प्री-स्कूल स्तर पर उपयोग किए जाने वाले किसी एक आकलन उपकरण का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by assessment? Describe the meaning, definition and objectives of educational assessment.

आकलन से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक आकलन का अर्थ, परिभाषा और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Educational classification of intellectual disability (ID)

बौद्धिक अक्षमता के शैक्षिक वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए।

2. Define the importance of the psychosocial needs of the families of children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता से प्रभावित बच्चों के परिवार की मनोसामाजिक आवश्यकताओं के महत्व को परिभाषित कीजिए।

3. What is Individualized Family Service Plan (IFCP).

व्यक्तिगत परिवार सेवा कार्यक्रम (IFCP) से आप क्या समझते हैं ?

4. Define the areas of assessment of children with intellectual disability (ID).

बौद्धिक अक्षमता से ग्रसित बच्चों के आकलन के क्षेत्रों को परिभाषित कीजिए।

5. Define NRT-CRT.

एनआरटी-सीआरटी को परिभाषित कीजिए।

6. Describe the main features of RPWD Act 2016.

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Define the causes of intellectual disability (ID).

बौद्धिक अक्षमता के कारणों को परिभाषित कीजिए।

8. What is adaptive Behavior Assessment ?

अनुकूलित व्यवहार आकलन क्या है ?
