Total Page No. : 6] **[Roll No. ....**

C12 (HI)

B.Ed. Special Education, IInd Semester Examination Dec., 2023

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Time : 2 Hours] [**Max. Marks :** 35

Note :– This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. ***Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.***

यह प्रश्न–पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर–पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर–पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

***Note* :–** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **दो** (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the definition of communication. Explain the Linguistic versus Non-linguistic communication. Discuss the communication difficulties among hearing-impaired children.

   सम्प्रेषण की परिभाषा लिखिए। भाषाई बनाम गैर–भाषाई संचार की व्याख्या कीजिए। श्रवण बाधित बच्चों में सम्प्रेषण संबंधी कठिनाइयों के बारे में चर्चा कीजिए।

2. Discuss the concept and scope of educational assessment. Explain the factors affecting educational performance in relation to individual, family & environment.

   शैक्षिक मूल्यांकन की अवधारणा और दायरे पर चर्चा कीजिए। व्यक्ति, परिवार और पर्यावरण के संबंध में शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. Define the term phonation. Describe the prerequisites for good speech and types of phonation. Write the need for assessment of speech.

ध्वनिकरण शब्द को परिभाषित कीजिए। अच्छे भाषण के लिए आवश्यक शर्तें और स्वर-शैली के प्रकारों का वर्णन कीजिए। वाणी के मूल्यांकन की आवश्यकता लिखिए।

4. What is the meaning of teacher-made tests at different levels ? Discuss the utility of teacher-made tests along with conventional and modern classroom assessment techniques.

विभिन्न स्तरों पर शिक्षक-निर्मित परीक्षणों का क्या अर्थ है ? पारंपरिक और आधुनिक कक्षा मूल्यांकन तकनीकों के साथ-साथ शिक्षक-निर्मित परीक्षणों की उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

5. What is the meaning and use of an Audiogram ? Discuss its implication in assessing the educational needs of children with different types and degrees of hearing loss.

ऑडियोग्राम का अर्थ और उपयोग क्या है ? विभिन्न प्रकार और श्रवण हानि की डिग्री वाले बच्चों की शैक्षिक आयश्यकताओं का आकलन करने में इसके निहितार्थ पर चर्चा कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न) 4×4=16

***Note* :–** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the developmental milestones in children of 0-3 years. Discuss the role of teachers in screening HI children.

   0-3 वर्ष के बढ़ते बच्चों में विकासात्मक मील के पत्थर पर चर्चा कीजिए। HI बच्चों की स्क्रीनिंग में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

2. Describe the referral process of children based on signs and symptoms of hearing loss. Write its importance in a child's adequate development.

   श्रवण हानि के लक्षणों के आधार पर बच्चों की रेफरल प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। बच्चे के समुचित विकास में इसका महत्व लिखिए।

3. Define the term sound and write its features. Explain the importance of subjective and objective audiological assessment tests.

ध्वनि शब्द को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताएँ लिखिए। व्यक्तिपरक और वस्तुनिष्ठ ऑडियोलॉजिकल मूल्यांकन परीक्षणों के महत्व को समझाइए।

4. Discuss the impact of deafness on communication with reference to parental participation and access to language early intervention services.

माता–पिता की भागीदारी और भाषा प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवाओं तक पहुंच के संदर्भ में बधिरता का सम्प्रेषण संचार पर प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

5. What is the meaning of articulation ? Discuss major articulation errors with examples. Explain about active and passive articulators.

उच्चारण का क्या अर्थ है ? प्रमुख उच्चारण त्रुटियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। सक्रिय और निष्क्रिय आर्टिक्यूलेटर के बारे में बताए।

6. Write the definition of speech intelligibility and the factors affecting it. What are the parameters of speech intelligibility ?

वाक् बोधगम्यता की परिभाषा और इसे प्रभावित करने वाले कारक लिखिए। वाक् बोधगम्यता के मानदंड क्या हैं ?

7. Classify vowels and consonants with examples. Discuss the process of assessment of articulation and its need.

स्वरों एवं व्यंजनों का उदाहरण सहित वर्गीकरण कीजिए। अभिव्यक्ति के मूल्यांकन की प्रक्रिया और इसकी आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

8. Write the definition of educational assessment. Discuss the dual purpose, constructivist perspective, and adaptations in relation to educational assessment.

शैक्षिक मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए। शैक्षिक मूल्यांकन के संबंध में दोहरे उद्देश्य, रचनावादी परिप्रेक्ष्य और अनुकूलन पर चर्चा कीजिए।

****