

K-249

Total Page No. : 5]

[Roll No.]

BLIS-103

**Bachelor of Library and Information
Science (BLIS) Ist Semester
Examination Dec., 2023**

**KNOWLEDGE ORGANIZATION AND
PROCESSING**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K-249

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of five fundamental categories as enunciated by Dr. Ranganathan.

डॉ. रंगनाथन द्वारा प्रतिपादित पाँच मौलिक श्रेणियों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

2. Define the library catalogue and discuss its object and functions.

पुस्तकालय प्रसूची को परिभाषित कीजिए और इसके उद्देश्य तथा कार्यों की चर्चा कीजिए।

3. Describe various types of common isolates given in Colon Classification Scheme. Is there any such provision in Dewey Decimal Classification.

कोलन क्लासिफिकेशन स्कीम में दिए गए सामान्य आइसोलेट्स के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। क्या डेवी दशमलव वर्गीकरण में ऐसा कोई प्रावधान है ?

4. Explain the need and purpose of the Common Communication Format (CCF). Discuss the structure of a record of CCF.

सामान्य संचार प्रारूप (सी.सी.एफ.) की आवश्यकता और उद्देश्य की व्याख्या कीजिए। सी.सी.एफ. के रिकॉर्ड की संरचना की व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by mode of formation of subject ? Describe the various modes of formation of subjects with suitable examples.

विषय निर्माण की विधा से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ विषयों के निर्माण के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Classification ? Explain its objectives and functions.

वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों एवं कार्यों को समझाइए।

2. Explain the chronological device, classic device and alphabetical device in library classification.

पुस्तकालय वर्गीकरण में कालानुक्रमिक युक्ति, क्लासिक युक्ति और वर्णानुक्रम युक्ति की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the development of Dewey Decimal Classification (DDC) scheme.

डेवी दशमलव वर्गीकरण (DDC) योजना के विकास का वर्णन कीजिए।

4. What is MARC-record ? Discuss the format of MARC-21 structure ?

मार्क-रिकॉर्ड क्या है ? मार्क-21 संरचना के स्वरूप पर चर्चा कीजिए।

5. Highlight in brief the recent trends in the field of library classification.

पुस्तकालय वर्गीकरण के क्षेत्र में हाल की प्रवृत्तियों को संक्षेप में रेखांकित कीजिए।

6. What do you mean by centralized cataloguing ? Discuss its advantages and disadvantages.

केन्द्रीकृत सूचीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ और हानियों की चर्चा कीजिए।

7. Explain Chain Procedure. Discuss its merits and demerits.

शृंखला प्रक्रिया को समझाइए। इसके गुणों एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

8. What is thesaurus ? Discuss its purpose.

थिरोरस क्या है ? इसके उद्देश्य पर चर्चा कीजिए।
