

**K-156**

Total Page No. : 4]

[Roll No. ....]

**BAED-301**

**Bachelor of Art (BA) IIIrd Year  
Examination Dec., 2023**

**EDUCATION AND INDIAN HERITAGE**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

*Note :-* This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**K-156**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss recommendation and suggestion of Kothari commission.

कोठारी आयोग की अनुशेषाओं एवं सुझावों की चर्चा कीजिए।

2. Highlight objectives of National Education Policy, 1986 and Revised Policy, 1992.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 एवं संशोधित नीति, 1992 के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

3. Explain structure and organization of education in Buddhist period.

बौद्ध कालीन शिक्षा की संरचना एवं संगठन की व्याख्या कीजिए।

4. Describe curriculum of education in medieval period.  
मध्यकालीन मुस्लिम शिक्षा की पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।
5. Elaborately discuss filtration theory of Macaulay in education.  
शिक्षा में मैकाले के निष्पंदन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

### Section–B

(खण्ड–ब)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly explain Wood's dispatch.  
वुड घोषणापत्र की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
2. Write recommendations and suggestion of hunter commission.  
हंटर आयोग की सिफारिशें एवं सुझाव लिखिए।
3. Write short note on University Education Commission.  
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग पर टिप्पणी लिखिए।

4. Write objectives of Wardha scheme of education.  
वर्धा शिक्षा योजना के उद्देश्य लिखिए।
5. Briefly explain secondary education commission.  
माध्यमिक शिक्षा आयोग को संक्षेप में समझाइए।
6. Discuss Kothari commission with reference to teacher education.  
शिक्षक शिक्षा के संदर्भ में कोठारी आयोग की चर्चा कीजिए।
7. Write short note on operation black board.  
ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. Explain components of National Education Policy, 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के मुख्य तत्वों की व्याख्या कीजिए।

\*\*\*\*\*