

**K-193**

Total Page No. : 5]

[Roll No. ....]

**B9**

**B.Ed. Special Education, Ist Semester  
Examination  
Dec., 2023**

**INTRODUCTION TO LOCOMOTOR AND  
MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

*Note :- This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**K-193**

( 1 )

P.T.O.

## Section-A

(खण्ड-अ)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by cerebral palsy? How many types are this Write in detail.

प्रमस्तिकीय पक्षाघत से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार का होता है ? विस्तारपूर्वक लिखिये।

2. What is Polio ? Explaining the types of polio, write down the therapeutic management of polio. L'do you understand by

पोलियो से आप क्या समझते हैं ? पोलियो के प्रकार बताते हुए पोलियो का चिकित्सीय प्रबंधन लिखिए।

3. What type of teaching learning material (TLM) and Assistive technology will you use in the education of children with multiple disabilities? Write in detail.

बहुविकलांगता से ग्रसित बच्चे की शिक्षा में आप किस प्रकार के शिक्षण सहायक सामग्री (TLM) और सहायक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करेंगे विस्तारपूर्वक लिखिये।

4. What is Muscular Dystrophy (MD) ? Explain its characteristics, types and educational implications.

माँसपेशीय दुर्विकास (MD) से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं, प्रकारों और शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the functional limitations of children suffering from cerebral palsy and how will you create a barrier free environment for these children in school ?

प्रमस्तिकीय पक्षाघात से ग्रसित बच्चों की कार्यात्मक सीमाएँ बताइए। स्कूल में इन बच्चों के लिए बाधरहित वातावरण का निर्माण कैसे करेंगे ?

### Section-B

(खण्ड-ब)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on any *two* of the following :

- (a) Polio myelitis
- (b) Spine Bifida
- (c) Epilepsy
- (d) Motor and Sensory Conditions

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पोलियो माचलाइटिस
- (b) स्पाइना बिफिडा
- (c) मिर्गी
- (d) मोटर और संवेदी स्थितियाँ

2. Describe the role of physiotherapy of locomotors disabilities.

गामक अक्षमता के लिए फिजियोथेरेपी की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. List the complications after polio.

पोलियो के बाद होने वाली जटिलताओं की सूची बनाइए।

4. Define Locomotors disabilities.

गामक अक्षमता को परिभाषित कीजिए।

5. How will you do educational inclusion of children suffering from cerebral palsy ?

प्रमस्तिकीय पक्षाघात से ग्रसित बच्चों का समावेशन आप किस प्रकार करेंगे ?

6. What do you understand by spine bifida ?  
स्पाइना बिफिडा से आप क्या समझते हैं ?
7. How to create prosthetic environment in home for children with cerebral palsy (CP) ?  
प्रमस्तिकीय पक्षाघात से पीड़ित बच्चों के लिए घर में कृत्रिम वातावरण कैसे बनाएंगे ?
8. What do you understand by Individualized Education Program (IEP).  
व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) से आप क्या समझते हैं ?

\*\*\*\*\*