

**K-191**

Total Page No. : 4]

[Roll No. ....]

**B7**

**B.Ed. Special Education, Ist Semester  
Examination Dec., 2023**

**INTRODUCTION TO SENSORY  
DISABILITIES**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

*Note :-* This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**Section-A**

**(खण्ड-क)**

**Long Answer Type Questions**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

**K-191**

(1)

P.T.O.

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the term hearing impairment? Explain the classification of hearing impairment in detail?

श्रवण बाधिता को परिभाषित कीजिये। श्रवण बाधिता के वर्गीकरण को विस्तार से समझाईये।

2. Write the various causes of hearing loss in children? Describe the problems and needs of a child affected by hearing loss ?

बालक में होने वाली श्रवण हानि के विभिन्न कारणों को लिखिये। श्रवण हानि से प्रभावित बालक की समस्याओं एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिये।

3. Describe the process of seeing through the eye in detail. What do you understand by eye sight loss ?

नेत्र के माध्यम से देखने की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिये। नेत्र दृष्टि हानि से आप क्या समझते हैं ?

4. Describe the check list related to identification of visually impaired children.

दृष्टिबाधित बच्चों की पहचान से सम्बन्धित चेक लिस्ट का वर्णन कीजिये।

5. Define the term of deaf-blindness. Describe its reason and classification.

बधिर-अंधता के पद को परिभाषित कीजिये। इसके कारण और वर्गीकरण को बताइये।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the important facts of hearing process.

श्रवण प्रक्रिया के महत्वपूर्ण तथ्य बताइये।

2. What do you understand by speech delay ?  
वाक्-भाषण में देरी से आप क्या समझते हैं ?
3. Clarify the role of audiologist in the field of hearing impairment.  
श्रवण बाधिता के क्षेत्र में ऑडिओलॉजिस्ट की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।
4. Describe the solutions to prevent hearing loss.  
श्रवणबाधिता की रोकथाम के उपाय बताइये।
5. What do you understand by color blindness ?  
वर्णांधता से आप क्या समझते हैं ?
6. What do you know about Braille script related to training of visually impaired children ?  
दृष्टिबाधित बच्चों के प्रशिक्षण से सम्बन्धित ब्रेल लिपि के बारे में आप क्या जानते हैं ?
7. What do you understand by inclusive school ?  
समावेशी विद्यालय से आप क्या समझते हैं ?
8. What are the educational needs of students with deaf-blindness ?  
बधिर-अंधता वाले छात्रों की शैक्षिक आवश्यकताएँ क्या हैं ?

\*\*\*\*\*