

K-202

Total Page No. : 4]

[Roll No.]

B6

**B.Ed. Special Education, IInd Semester
Examination Dec., 2023**

INCLUSIVE EDUCATION

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty five (35) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

Section-A

(खण्ड-अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×9½=19

K-202

(1)

P.T.O.

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by inclusive education ? Explain the principles of inclusive education in detail ?
समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

2. Describe the declarations of the United Nations Convention 2006 on the Rights of Persons with Disabilities in detail ?
दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र संघ अधिवेशन 2006 की घोषणाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Explain the Salamanca outline in detail.
सालामांका रूप-रेखा की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

4. Describe the barriers and challenges of inclusive education in detail ?
समावेशित शिक्षा के अवरोध तथा चुनौतियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

5. Discuss the national policies and laws regarding the rights of persons with disabilities.

दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों के संदर्भ में राष्ट्रीय नीतियों और कानूनों की चर्चा कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the need and importance of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

2. Explain the difference between traditional education and inclusive education.

परम्परागत शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss the Rehabilitation Council of India.

भारतीय पुनर्वास परिषद् की चर्चा कीजिए।

4. Briefly describe the types of multiple disabilities.
बहु-दिव्यांगता के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
5. Describe the main features of IEDSS.
IEDSS की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
6. Describe the role of family for inclusion.
समावेशन के लिए परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिए।
7. Briefly discuss the different models of co-teaching.
सह-शिक्षण के विभिन्न मॉडल की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
8. Describe the characteristics of disabled children with learning disability.
अधिगम क्षतियुक्त निःशक्त बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
